

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 462"
городского округа Самара
(МБДОУ "Детский сад № 462" г.о. Самара)**

**РОССИЯ, 443098, г. САМАРА, ул. ЧЕРЕМШАНСКАЯ, дом 228
тел.: (846) 958-60-80 e-mail: mdou462@mail.ru**

КОНСПЕКТЫ НОД

О природе Самарского края

для детей старшего дошкольного возраста

Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад №462» Блинова Г.М.

«Волга - великая река»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №462» Блинова Г.М.

Цель: расширить представления детей о Волге, как главной реке России, показать значимость реки в жизни людей, учить видеть красоту Волги, восхищаться ею; воспитывать чувство гордости за то, что мы – волжане, бережное отношение к богатству природы.

Материал: проектор, карта России, слайды репродукции картин И.Е. Репина «Бурлаки на Волге», «Автопортрет», стихотворение Н.А. Некрасова «На Волге» (отрывок)

Дети, сегодня я предлагаю побеседовать о самой большой реке нашего города.

Кто догадался, как она называется?

Реку эту часто называют Волгой-матушкой, Волгой-кормилицей, Волгой-красавицей, Волгой-труженицей. А почему её так называют, хотите узнать?

Когда-то давным-давно, когда на Земле ещё жили древние люди, из маленького прозрачного ручейка на Валдайской возвышенности (показать на карте) зародилась огромная река Волга. Но только тогда древние люди называли её по-другому, и названий было несколько. Одни народы называли её «Ра», что значит – «щедрая». А щедрая – что это значит? (Добрая, всё отдающая) А другие народы называли её «Итиль», что означает Река-рек – самая главная, самая полноводная, самая могучая, самая широкая. А третьи называли Волгой, что означает «Светлая».

И действительно, это река очень длинная (Показать на карте: от Валдайской возвышенности до Каспийского моря). Река широкая и полноводная, потому что у Волги много помощников-притоков, больших и маленьких речек, которые несут в неё свои воды. Знаете, сколько их? – 200!

В те далёкие времена вода была чистая, прозрачная и светлая. Поэтому в ней водилось много рыбы, да такой вкусной и редкостной, какой в заморских краях и не видывали. Интересно, что это была за рыба? Каких речных рыб вы знаете? (Выслушать ответы детей. Возможные варианты ответов: сельдь, осётр, белуга, угорь)

Вот такое было богатство в водах Волги!

А если взглянуть на волжские берега, то нашему взору откроется дивный мир покоя и чарующей красоты.

Послушайте, что писал о Волге великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов:

О Волга!.. колыбель моя!
Любил ли кто тебя, как я?
Один, по утренним зорям,

Когда ещё всё в мире спит
И алый блеск едва скользит
По тёмно-голубым волнам,
Я убегал к родной реке,
Иду на помощь рыбакам,
Катаюсь с ними в челноке,
Брожу с ружьём по островам.
То, как играющий зверёк,
С высокой кручи на песок
Скачусь, то берегом реки
Бегу, бросая камешки,
И песню громкую пою
Про удаль раннюю мою...

В те давние времена берега Волги были покрыты лесами. А какие леса и деревья вы знаете? (Выслушать ответы детей)

Вот такие леса росли на волжском побережье. В таких лесах и зверям привольно жилось. Как вы думаете, каких зверей можно было здесь встретить? (Выслушать ответы детей)

- А какие ещё лесные богатства вы знаете? (Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы)

Вот и представьте себе, какие богатства дарила людям Волга и её берега, какой красой очаровывала река людей. Поэтому и прозвали её Волга-красавица.

Я предлагаю вам рассмотреть картину, которую написал русский художник Илья Ефимович Репин. Вот его портрет. Постарайтесь запомнить имя этого великого русского художника. Илья Ефимович Репин назвал свою картину «Бурлаки на Волге». Бурлаки – это люди, которые тянули речные суда вручную, с помощью верёвок и ремней. Присмотритесь к этим людям. Они измучены, еле стоят на ногах, некоторые вот-вот упадут. Среди них есть и совсем молодой юноша, и старики. А судно, которое они тащат, огромное, да ещё тяжело нагруженное, но этим людям негде работать, а значит, нечего есть. И поэтому они вынуждены наниматься к хозяину судна, который и платил-то им копейки за их труд.

И невольно вспоминаются слова поэта:

Выдь на Волгу, чей стон раздаётся
Над великою русской рекой?
Этот стон у нас песней зовётся,
То бурлаки идут бечевой.

Художник сопереживает этим людям, он словно хочет им помочь. Яркими, нежными красками написан песок – он золотистый, блестит на солнце. Небосвод чистый, высокий. А тем кто смотрит на картину, а значит, и нам с вами, он говорит о несправедливости. Такая чистая, спокойная природа – и измученные, голодные люди. Так не должно быть!

Такой, ребята, Волга была много-много лет назад. С чистой водой, обилием рыбы и водорослей, с лодками, судами, которые тянули бурлаки. Сейчас всё по-другому. Об этом я расскажу вам чуть позже. А сейчас давайте отдохнём и поиграем... (Игра по желанию детей)

Так вот, теперь Волга совсем другая. По Волге идут один за другим огромные корабли, теплоходы, баржи. Они идут строго по расписанию, чтобы не было столкновений, аварий.

Раньше по Волге можно было приплыть только в Каспийское море, а теперь и в Балтийское, и в Азовское, и в Чёрное, в Белое. Как это стало возможным? У Волги же не было к ним подхода. Что, корабли по воздуху перелетают?

Люди с помощью умных машин прорыли каналы, создали искусственные моря и соединили Волгу с пятью морями. Волга – главный водный путь России (Показать на карте).

На некоторых участках Волги построены плотины. Здесь появились гидроэлектростанции, которые, используя энергию воды, вырабатывают электрический ток (Пояснить механизм работы).

Вот сколько важных дел у Волги каждый день! Вода её трудится каждую минуту: и возит, и светит, и радуется каждого. А на берегах Волги построили заводы и фабрики: делают машины, строят корабли, шьют одежду и обувь. И везде используют воды Волги.

Трудится, трудится река день и ночь для людей, не зря её назвали Волгой-труженицей. Да вот беда! Заболела Волга. Вода её стала грязной, потому что с заводов и фабрик сливают в реку использованную, с вредными веществами воду. Рыба – какая вымерла, какая ушла в другие воды. Осталось её очень мало. И воды в реке стало меньше. А в лесах по берегам рек стали погибать деревья, цветы, стало меньше ягод, так как воздух загрязнён отходами заводов и выхлопами автомобилей.

Почему же это произошло? Да потому, что человек взялся Волгу переделывать, чтобы жизнь людей улучшить, а не подумал, хорошо ли реке будет, не повредит ли это Волге. И оказалось, что очень даже повредит. Поставили плотину, перегородили реку – и пошла вода совсем в другую сторону, так как плотина вперёд её не пускает. Человеку хорошо – свет в дом пришёл, а Волге – плохо. Упирается вода в плотину, а пройти не может. Больно ей, болеет она.

Или другой пример. На текстильной фабрике залили в огромные котлы чистую, волжскую воду, насыпали туда порошка-красителя, материал покрасили. Ткань вышла красивая, всем модницам понравится. А воду из котлов черно-серую в Волгу слили.

Сколько краски в речную воду попало! Будет вода после этого чистой, прозрачной, вкусной? Будет она полезной рыбам и человеку? Нет, конечно!

Вот так и наступило экологическое бедствие. Теперь все учёные думают: что же делать, чтобы спасти природу, как помочь Волге? Пока не придумали. Похоже, эту задачу вам придётся решать, когда вырастете. А для этого надо много знать и уметь, много трудиться и хорошо учиться. А пока давайте разберёмся с этой задачей с помощью игры «Хорошо - плохо».

Игра «Хорошо - плохо»

Задача 1. Плывёт по Волге теплоход, на нём – путешественники. Любуются красотой реки, слушают про неё рассказы, истории, фотографируют, пьют воду, пиво, банки в Волгу кидают. А один турист пакет с кислым молоком дальше всех бросил. Как вы думаете, что хорошо, а что плохо в этой картине?

Задача 2. Стоит на берегу город. В нём огромный автомобильный завод. Автомобили делают удобные, красивые, людям на радость. Из Волги берут воду для завода, а отработанную, с красками, вредными порошками, сливают в Волгу. Но зато автомобили очень хорошие. Что хорошо, что плохо?

Задача 3. Вышла на лов рыбацкая лодка. Наловили рыбы много-много. В сети попала и крупная, и мелкая рыба. Рыбаки думают: «зачем нам мелкая рыба – её на рынке никто не купит и самим не нужна». Отобрали мелкую рыбёшку и выбросили в воду. И плывёт она по поверхности реки брюшком кверху. А мы с вами на рынке купили крупную рыбу. Что хорошо в этой истории? Что плохо?

Выслушать рассуждения детей.

– Да, дети, прежде чем что-нибудь сделать, надо хорошо подумать: а не будет ли от этого кому-нибудь плохо?

20 мая отмечается День Волги. Праздник призван привлечь внимание людей к проблеме сохранения реки, которая является национальной гордостью страны и ценным природным ресурсом. В честь празднования Дня Волги во всех регионах, где протекает эта река, проводятся экологические мероприятия. Добровольцы очищают берега реки, проводят фотовыставки, выставки рисунков, концерты.

Давайте и мы с вами оформим выставку из рисунков, которые вы нарисовали совместно с родителями с целью защиты нашей великой реки Волги.

Литература:

Блинова Г.М. Занятия. Познавательное развитие детей 5-7 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010
Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. М., 2003

для детей старшего дошкольного возраста

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №462» Блинова Г.М.

Цель: расширить представления детей о природе Самарского края, о главном богатстве края – реке Волге;
воспитывать бережное отношение к природе родного края, природосообразное поведение.

Оборудование и материалы: презентация «Растительный и животный мир родного края», иллюстрации с изображением лекарственных растений.

Дети, сегодня мы с вами поговорим о природе родного края.

Самарская область расположена по берегам рек Волги, Самары, Кондурчи.

Река Волга течёт издалека. В середине её течения на обоих берегах расположена наша Самарская область. У нас в области есть леса и степи. Растительный и животный мир Самарской области очень разнообразен.

Лес – богатство нашего края. Наибольшую площадь занимают дубовые, осиновые, липовые и сосновые леса.

Какие деревья и кустарники растут в наших лесах? Ответы детей.

СОСНА – вечнозелёная, быстро растёт, очень любит свет.

ЕЛЬ – может расти в тени; растут в нашей области и голубые ели.

Иголки сосны и ели применяют в медицине.

ДУБ – одно из самых красивых, могучих деревьев, растёт очень медленно, не боится засухи. Кора дуба обладает целебными свойствами.

БЕРЁЗА – быстро растёт, не боится зимних морозов, очень любит свет. Сок и листья берёзы обладают целебными свойствами.

ЛИПА – дерево, с которого пчёлы собирают мёд.

Липовым цветом лечат простуду, очень полезен липовый мёд.

ТОПОЛЬ – растёт очень быстро, крона большая, хорошо задерживает пыль; когда тополь цветёт, бывает много пуха.

АКАЦИЯ – не боится мороза и засухи.

КИЗИЛЬНИК – кустарник с чёрными ягодами.

Ягоды кизильника несъедобные!

БОЯРЫШНИК – кустарник с красными ягодами, которые очень полезны. Из ягод боярышника делают сердечное лекарство.

ОБЛЕПИХА – ветвистый колючий кустарник; из ягод готовят варенье, пастилу, желе, получают облепиховое масло.

Облепиховое масло применяют для лечения ожогов, обморожений, дизентерии.

Это, конечно, не все деревья и кустарники, произрастающие на территории нашего края, существует много других.

Растут у нас разные лекарственные травы и цветы.

Какие вы знаете лекарственные растения? (Выслушать ответы детей)

Цветы календулы (ноготков) и ромашки используют для полоскания горла при ангине, их отвары применяют против воспаления желудка. Ромашковым отваром умываются, прополаскивают волосы. Целебная сила ромашки аптечной известна людям с древнейших времён.

Из цветков ландыша делают лекарство, которым лечат сердце.

Много витаминов (А, С, К) содержат листья подорожника. Сами листья прикладывают к ранкам, а настоем из листьев подорожника лечат желудок.

Растёт в нашей местности крапива, в листьях которой также содержится много витаминов. Именно поэтому из них делают салат, варят щи с крапивой; настой крапивы применяют, чтобы остановить кровотечение, а также для укрепления волос.

Многие травы требуют защиты. Например, валериана лекарственная, мать-и-мачеха и другие.

А сколько в нашей области вкусных и полезных ягод произрастает!

Назовите их.

А что выращивают на огородах и дачах? (Выслушать ответы детей)

А что растёт на огромных полях нашей области? (Пшеница, рожь, ячмень, подсолнечник, кукуруза, овёс, гречиха, просо).

На территории Самарского края водятся много различных животных. Какие это животные? (Выслушать ответы детей)

ЛОСЬ – очень большой зверь с тяжёлыми рогами, которые он сбрасывает в начале зимы. Лоси живут в лесах и питаются растениями.

ЗАЙЦЫ – есть беляки и русаки. У белого зайца уши короче, чем у русака. Заяц-беляк на зиму меняет окраску – становится белым (кроме кончиков ушей).

ЛИСИЦА – приносит пользу тем, что ловит мышей. У неё очень ценный мех.

БЕЛКА – проводит всю жизнь на деревьях, где прячет семена, орехи, ягоды.

ВОЛК – хищник, приносящий вред хозяйству.

Водятся в области и барсуки, и косули, и горностаи.

Степь на первый взгляд кажется пустынной. Но это не так. Живут здесь заяц-русак, светлый хорь, тушканчик, хомяк, суслик, мышь, серая куропатка, пустельга степная, чёрный жаворонок. Пустельга степная со своим потомством в течение месяца может уничтожить очень много мышей и сусликов, спасая тем самым хороший урожай.

На полях области распространены мыши, суслики, пеструшки, полёвки, хомяки, приносящие вред посевам зерновых и других культур.

Большое значение в природе края имеют полезные насекомые: жуки - крапиволюбы, божьи коровки, которые поедают массу вредных гусениц. Шмели, пчёлы, осы, бабочки являются опылителями растений.

Какие птицы прилетают к нам весной из тёплых стран?

(Скворцы, пеночки, мухоловки, соловьи, кукушки, иволги.)

Зимуют у нас снегири, воробьи, свиристели, вьюрки, синицы и другие птицы.

Водоёмы и луга богаты дичью. Особенно распространены у нас утки, а по лесным озёрам – чирки и нырок красноголовый. По низинам и отмелям рек расселились длинноногие и длинноклювые кулики.

В последние годы в нашем крае успешно развивается прудовое рыбное хозяйство. В прудах разводят карпов. В водоёмах области обитает более 50 видов рыб. Какие рыбы встречаются в наших реках?

(Стерлядь, судак, налим, в озерах – карась, линь, щука, плотва.)

У воды обычно селятся чайки озёрные, крачки речные.

На мелководье кормится лягушками и мелкой рыбой цапля серая. В речных заливах, озёрах и их окрестностях обитает ондатра, бобр.

Одним из самых примечательных и живописных мест нашего края является Самарская Лука. Здесь сохранились редкие виды животных и растений, уникальные Жигулёвские горы.

Природа нашей области богата и разнообразна: бескрайние поля, роскошные леса, тихие водоёмы, могучая Волга и задумчивые Жигули. Богаты и недра нашей земли. Главное богатство подземных кладов – это нефть, её добывают почти по всей территории и по трубопроводам перекачивают на нефтеперерабатывающие заводы. Ведётся добыча песка, гравия, глины.

Благоприятна и хороша природа при бережном и разумном отношении людей к ней.

Великая Волга становится опасной для жизни людей. И это сделали сами люди. Строительством ГЭС и образованием водохранилищ люди лишили Волгу способности самозащиты. А многочисленные заводы, не имея средств для строительства очистных

сооружений, отравляют Волгу грязными отходами производства. Небезопасно стало употреблять в пищу рыбу.

Очень важно беречь природу для себя и для будущих поколений.

(Лучше разделить эту большую тему на подтемы: «Птицы нашего края»... «Животные нашего края»... и предоставить детям и родителям возможность поучаствовать в проектной деятельности, найти иллюстративный и энциклопедический материал о природе родного края, сделать презентации и рассказать об этом всем детям).

Литература: Блинова Г.М. Познавательное развитие дошкольников, Самара 2004.