

**Комплексно-тематическое планирование МБДОУ №462**  
**Младший дошкольный возраст**

Тема недели НОД	Содержание	Цель	Формы и методы	Интеграция образовательных областей
<p>Сентябрь «День знаний» «Что такое детский сад? Наша группа. Наши игрушки»</p>	<p>Проведение дня знаний Оснащение: набор иллюстраций со школьными принадлежностями, игрушки группы</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, формирование интереса к детскому саду, школе, книгам.</p>	<p>1. Чтение стихов.</p> <p>1.1А. Барто «В школу», «Мама или я?» «Я выросла»</p> <p>1.2Е. Яниковская «я хожу в детский сад»</p> <p>1.3Л.Осипова «Что такое детский сад?»</p> <p>1.4.О. Кригер «На прогулке»</p> <p>1.5Разучивание В. Товаркова «Детский сад, детский сад»</p> <p>2. Беседы</p> <p>Беседы: «День знаний», «Наша группа», «В детском саду много девочек и мальчиков», «Давайте познакомимся», «Что есть в нашей группе»</p> <p>2.1.Составление рассказа по вопросам на тему «Что мне нравится в детском саду?»</p> <p>2.2.Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>ребенок по дороге в детский сад; природные, сезонные изменения. Тема: «Как много школьников на улице»</p> <p>2.3.Составление рассказа по серии картинок «Первый раз в первый класс»</p> <p>2.4.Рассматривание тематической папки</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Часики»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1.Тема: «Огород»,</p> <p>5.Штриховка изображения Тема: «Школьные принадлежности: книга, пенал, портфель и т.д.»,«Овощи и фрукты», «Осенние листья»</p> <p>6.Подвижные игры «Листопад» , «Цветные автомобили», «Ловишки парами», «Кто быстрее?»</p> <p>7. Изодятельность Конструирование по теме «Заборчик для школьного двора» Рисование по теме «Нарисуй картинку про лето»</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Аппликация по теме «Красивые флажки»</p> <p>Лепка по теме «Жуки на цветочной клумбе»</p> <p>8.Дидактические игры «Угадай что делаю», «Занимательное лото», «Что сначала, что потом», «Чей домик?»</p>	
«Мой дом, моя семья, моя родословная»	<p>Дом, семья. Изготовление ромашек на тему: « Моё имя» История жилища, его эволюция. Оснащение: Фотографии детей и членов семьи. Иллюстрации эволюции жилища человека</p>	<p>Закреплять знание: своего отчества, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Расширять и закреплять представление о родственных отношениях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Интерес к родословной.</p>	<p>1. Чтение стихов. 1.1.К. Ушинский «Петушок с семьей» 1.2 Л .Квитко «Бабушкины руки» 1.3 Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» 1.4 В. Вересаев «Братишка»</p> <p>2.Беседа на темы: »Мой дом», 2.1Фотовыставка «Я дома» «Моя семья», 2.2«Составление рассказов о членах своей семьи» 2.3 Рассматривание тематической папки «Моя семья».</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1.«Заборчик», «Часики», «Маячок», «подуем на шарик»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1.Темы: «Огород»,</p> <p>5 Штриховка изображения</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>

			<p>5.1 «Подарки для бабушки, папы, мамы и дедушки» (сумочка, шарф, варежки, платочек)</p> <p>6. Подвижные игры</p> <p>6.1 «Найди свой домик», «Воробышки в гнездышках», «Найди себе пару».</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1 Конструирование по теме «Гараж для папиной машины»</p> <p>7.2. Рисование по теме «Яблоки для мамы»</p> <p>7.3. Аппликация по теме «Украсть салфетку для бабушки»</p> <p>7.4. Лепка по теме «Яблоки и ягоды для домашнего пирога»</p> <p>8. Дидактические игры</p> <p>«Ассоциации», «Логическое лото», «Парные картинки»</p>	
<p>Человек Части тела</p>	<p>Человек Части тела Оснащение: таблица «Части тела», картинки с</p>	<p>Формировать начальные представления о человеке, о ЗОЖ, пользе физ. упражнений, уточнить и расширить знания о частях</p>	<p>1.Чтение</p> <p>1.1. С.Прокофьев «Румяные щечки»</p> <p>1.2. Н. Саксонская «Где мой</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное»,</p>

	изображением людей.	тела (голова, руки, ноги, туловище, шея), умение ориентироваться на себе, их значении.	<p>пальчик?»</p> <p>1.3. С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»</p> <p>2. Беседы на тему: «Моё тело»,</p> <p>2.1. Рассматривание таблицы «Части тела»</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1.«Заборчик», «Часики», «Маячок», «подуем на шарик»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1.Темы: «Огород»,</p> <p>5. Штриховка изображения</p> <p>5.1. «Мои ладошки и ножки»</p> <p>5.2. «Дорисуй человечка» (дорисовать недостающие части тела).</p> <p>6. Дидактические игры «Собери человечка из счетных палочек, геометрических фигур, природного материала, верёвочек.», «Покажи, что назову»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Конструирование на тему «Домики, сарайчики»</p>	<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>
--	---------------------	--	---	---

			<p>7.2. Рисование по теме «Птичка из моей ладошки»</p> <p>7.2. Аппликация по теме «Осенние листочки»</p> <p>7.3. Лепка по теме «Большие и маленькие морковки»</p> <p>8. Подвижные игры «Зайцы и волк», «Замри», «Птички и кошки».</p>	
Мониторинг	<p>Разные виды игр и игровых упражнений Оснащение: картинки, карточки</p>	Диагностика КГН	<p>Игра – соревнование «Я сам умею» Игровая ситуация «Покажи как правильно и аккуратно» Беседа на тему «Что нам нужно для умывания?» Игровая ситуация «Куда положить вещи?» Игровое упражнения «Научи Незнайку пользоваться носовым платком»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
Октябрь «Мы встречаем осень золотую»	<p>Признаки осени. Живая и неживая природа. Оснащение: иллюстрации на тему «Как хлеб на стол приходит», «Осень в природе», «Овощи и фрукты», сбор урожая. Картины художников об осени: «Золотая Осень» Левитан....</p>	<p>Расширить представления детей о многообразии природных явлений, о красоте осенней природы, о труде взрослых осенью. Закрепить обобщающие понятия «Овощи» и «фрукты» Воспитывать уважительное отношение к труду людей, работающих на земле</p>	<p>1.Чтение 1.1. Шарыгина «Осень-рыжая метелица» 1.2. И. Мазнина «Осень» 1.3 Г. Скребницкий «Осень» 1.4 Л Поляк «Осень» 2. Беседы 2.1 Беседа о взаимосвязях природных явлений, 2.2. Составление рассказа по картине В.Серова «Октябрь»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>2.3 Беседа на тему: «Труд людей осенью».</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. «Заборчик», «Часики», «Маячок», «подуем на шарик»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1. Темы: «Огород»,</p> <p>5. Штриховка изображения «Листья», «Грибы», «Тучка плачет»</p> <p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1 Драматизация сказки «Репка».</p> <p>6.2 Игры «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>6.3 «Сварим щи».</p> <p>6.4 «Четвертый лишний»</p> <p>7. Изодетельность</p> <p>7.1 Конструирование по теме «Терема»</p> <p>7.2 Рисование по теме «Золотая осень»</p> <p>7.3 Аппликация по теме «Листопад»</p> <p>7.4. Лепка по теме «Грибы»</p> <p>8. Подвижные игры</p> <p>8.1.»Листопад», «Солнышко и дождик», «Найди листок как надереве», «Перелетные птицы»</p>	развитие»
--	--	--	---	-----------

<p>«Всемирный день животных» «Домашние животные и их детёныши»</p>	<p>Животные средней полосы. Уход человека за домашними животными. Подготовка животных к зиме. Оснащение: иллюстрации с изображением животных, мелкие фигурки животных и детёнышей</p>	<p>Расширение и систематизация знаний детей о жизни домашних и диких животных. Учить правильно называть детёнышей животных.</p>	<p>1.Чтение 1.1. Е.Черушина «Про зайчат» 1.2 РНС «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» 1.3 Английская народная сказка «Три поросёнка» 1.4. РНС «Коза –дереза» 2.Беседа о жизни домашних и диких животных. 2.1Рассматривание иллюстраций по теме: «Домашние животные» 2.2. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами», «Собака со щенятами» 2.3.Рассказ педагога об истории происхождения животных. 3.Артикляционная гимнастика 3.1. «Лошадка», «Лягушка - Слон», «Рыбка» 4. Пальчиковая гимнастика. 4.1. «Котята», «Поросята», «Зайцы» 5. Штриховка изображения. «дикие и домашние животные» 6.Дидактические игры 6.1. «Найди меня по силуэту» 6.2 «Дикие животные» 6.3 «Назови ласково» 6.4 «Что умеют делать звери» 6.5 «Найди лишнего» 7.Изодеятельность 7.1. Лепка по теме: «Колючий ёжик»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
--	---	---	---	--



			<p>7.2. Рисование по теме: «Цыплёнок»</p> <p>7.3. Аппликация по теме: «Бычок –смоляной бочок»</p> <p>8. Подвижные игры</p> <p>8.1. «Щенята и котята»</p> <p>8.2. Журавль и лягушки»</p> <p>8.3. «Кот и мыши»</p> <p>8.4. «Птичка и кошки» (повторение старых игр)</p>	
«Если хочешь быть здоров». «Витамины из кладовой природы»	<p>Витамины с грядки</p> <p>Микробы</p> <p>Оснащение: Азбука здоровья» - иллюстрированная книга, иллюстрации с изображением овощей, фруктов, полезных и вредных продуктов</p>	<p>Дать информацию о пользе витаминов.</p> <p>Систематизировать знания о том, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной</p>	<p>1.Чтение</p> <p>1.1 «Будь здоров. Шаг за шагом»</p> <p>1.2. РНС «Репка»</p> <p>1.3. Д. Родари «Сладкая морковка»</p> <p>1.4. А. Крылова «Как лечили петуха»</p> <p>1.5. К.Чуковский «Айболит»</p> <p>2.Беседы на темы: «Правила приёма пищи», «Полезные и вредные продукты»,</p> <p>2.1.Стихи, загадки о витаминах</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. «Часики», «Качели», «Катушка».</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1. «Паучок», «Часы», «тараканы»</p> <p>5. Штриховка на тему «Полезные</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>овощи и фрукты»</p> <p>6 .Дидактические игры:</p> <p>6.1 «Определи фрукты по вкусу»,</p> <p>6.2 «Узнай и назови овощ»,</p> <p>6.3 «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>6.4. «Собери урожай»</p> <p>7. Изодейательность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Любимые Фрукты»</p> <p>7.2 Аппликация по теме: «Овощи на блюде»</p> <p>7.3. Лепка по замыслу «Дары осени»</p> <p>8. Подвижные игры</p> <p>«У медведя во бору», «Садовник», «Собери урожай», «Ловишки», «Жуки».</p>	
<p>«Самара – город мой» «Мы любим свой город, помогаем сделать его красивым» (с. 55 «Мы живём в России») средняя группа. Н.Г. Зеленова</p>	<p>Достопримечательности Волга – великая река Оснащение: фото с видами города, фильм Самарском крае</p>	<p>Обогатить знания детей о родном городе, достопримечательностях, о главном богатстве края – реке Волга.</p>	<p>1.Чтение худож. дитературы</p> <p>1.1. Л.Н.Зеленова «Мы живём в России</p> <p>1.2. Т.А Кудрявцева «Я живу в России»</p> <p>2. Беседы</p> <p>2.1Беседа о природном окружении города (реки Самара, Волга), парк Metallургов,</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p>

			<p>Струковский парк.</p> <p>2.2 Экскурсии по городу с родителями,</p> <p>2.3 Просмотр фильма «Самара – город мой»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. «Спрячь конфетку», «Гармошка», «Моляр», «Вкусное варенье»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4.1. «Прятки», «Пальчик-мальчик», «На лужке»</p> <p>5 Штриховка на тему: «Животные и деревья родного края»</p> <p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1 «Закончи предложение»,</p> <p>6.2 «Найди ошибку»</p> <p>6.3 «Где что можно делать»</p> <p>6.4. «Подскажи словечко»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Мой дом»</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «Флаг России»</p> <p>7.3. Лепка по теме: «Символ нашего города»</p> <p>8. Подвижные игры.</p> <p>8.1. «Автомобили», «Найди себе пару», «Найди листочек какой покажу»</p>	«Физическое развитие
Ноябрь «Предметы, которые нас окружают»	Какая бывает мебель Мебель нашей группы	Обогатить знания о видах и назначении мебели	1. Чтение 1.1. З. Александрова «Прятки», «Купила кровать»	«Социально-коммуникативное развитие,

Мебель			<p>1.2 С. Маршак «Багаж»  1.3 Т. Шарыгина «Стихи и загадки о мебели»  1.4 К. Илларионова «Загадка»  1.5 РНС «Три медведя»  2 Беседа о видах и пользе мебели.  2.1 Беседа по теме: «Из чего сделана мебель в группе»  3. Артикуляционная гимнастика  3.1 «Лопаточка», «Чашечка», «Стрелочка», «Грибок»  4. Пальчиковая гимнастика  4.1 «Зайцы», «Ну-ка, братцы, за работу!», «Поросята».  5. Штриховка по трафарету по теме: «Мебель в доме»  6. Дидактические игры  6.1 Собери из частей,  6.2 Расставь по местам...  6.3 Иллюстрации, разрезные картинки (2-4 части)  7. Изодетельность  7.1. Рисование по теме: «Салфетка на стол»  7.2. Аппликация «Покрывало для дивана»  7.3 Лепка по теме «Стульчик для Мишутки»  8. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Автомобили», «Листопад», «Зайка беленький»</p>	<p>«Познавательное»,  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие»</p>
Одежда и обувь	<p>Какая бывает одежда?  Одежда для мальчиков и</p>	<p>Расширить знания о видах одежды и обуви в соответствии с временами года. Закрепить</p>	<p>1. Чтение  1.1 Е. Благинина «Научу одеваться братца».  1.2 Л. Волкова «Маша-</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»,  «Познавательное»,</p>

	девочек	последовательность одевания, развивать самостоятельность Воспитывать бережное отношение к одежде, желание всегда выглядеть опрятно.	растеряша» 1.3.К. Чуковский «Мойдодыр» 2.Беседы 2.1.Беседа на тему: Одежда мальчиков, Одежда девочек. 2.2Для чего нужна одежда? 2.3Как мы одеваемся зимой. 2.4 «Что и когда мы надеваем» 3.Артикуляционная гимнастика 3.1. «Часики», «Змейка», «Качели», «Катушка» 4. Пальчиковая гимнастика 4.1 «Паучок», «Пчелка», «Червячки» 5. Штриховка по трафаретам на тему «Одежа и обувь» 6. Дидактические игры 6.1.Лото – «одежда», «Обувь». 6.2.«Одень куклу» - бумажный вариант. 7. Изодетельность 7.1.Рисование по теме: «Узор на платье» 7.2Аппликация по теме: «Сапоги для кота» 7.3. Лепка по теме: «Шапочка для Маши» 8. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догони свою тень», «Самолеты», «Перелёт птиц», «Найди себе пару»	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Кто трудится в	Профессии сотрудников	Дать представление о	1.Чтение худож. литературы	«Социально-

<p>детском саду?</p>	<p>детского сада: воспитатель, пом. воспитателя, повар, медсестра, прачка, музработник...</p>	<p>профессиях людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к их труду, желание им помогать</p>	<p>1.1 В.В. Маяковский «Кем быть?» 1.2 Т. Илларионова Загадки о профессиях (повар, медсестра, воспитатель) 1.3 Н. Кукловская «Пирожки» 1.4 Чтение рассказов о труде взрослых 2.Беседа по теме: «Кто так вкусно нас кормит?» 2.1. Целевая экскурсия по детскому саду. 2.2. Беседа по теме: «С кем мы песенки поём» 3. Артикуляционная гимнастика 3.1. «Чашечка», «Стрелочка», «Трубочка», «Грибочек». 4. Пальчиковая гимнастика 4.1. «Пять утят», «Червячки», «Пчелки» 5. Штриховка по теме: «Посуда», «Музыкальные инструменты» 6. Дидактические игры 6.1. «Доскажи словечко», «Что сначала, что потом», «Что из чего сделано», «Найди лишнее», «Что нужно для работы повару, музыкальному работнику» 7. Изодятельность 7.1. Рисование по замыслу 7.2. Аппликация по теме: «Большой дом» 7.3 Лепка по теме: «Сливы и лимоны для компота» 8. Подвижные игры. «Заяц и волк», «Слушай сигнал»,</p>	<p>коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
----------------------	---	--	---	--

			«Лиса в курятнике», «Кот и воробышки»	
Обобщающая неделя по осени	Интегрированные занятия на закрепление материала. Оснащение: иллюстрации с изображением осени, дидактические игры, муляжи овощей, фруктов.	Закрепление представлений детей об осени	1.Беседа о сезонных изменениях в природе, одежде людей в осенний период, времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Стихи и загадки об осени. 2.Раскрашивание овощей и фруктов, 3.Рисование овощей и фруктов по трафарету. 4. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус»... 5. Изодейтельность 5.1 Рисование по теме «Золотая осень» 5.2 Аппликация по теме «Корзина грибов» (коллективная композиция) 5.3Лепка по замыслу «Вылепи фрукты и овощи для игры в магазин»	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие
Декабрь Что мы знаем о рыбах?	Виды рыб. Места обитания рыб, приспособление к разным условиям. Оснащение: иллюстрации о рыбах	Обогатить знания детей о рыбах, их строении.	1 Чтение 1.1Г. Виеру «Щука проглотила щетку» 1.2 РНС «По щучьему велению» 1.3. Т. Илларионова «Загадки о водных жителях» 2. Беседа о видах рыб, местах обитания. 2.1Просмотр фильма о морских	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

			<p>обитателях</p> <p>2.2. Просмотр иллюстраций с изображением разных рыб.</p> <p>2.3. Беседа по теме: «Чем отличаются рыбы от зверей»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1 «Часики», «Лягушка», «Слон», «Рыбка».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1 «Рыбки», «Улитка», «Ветер»</p> <p>5. Штриховка по теме «Кто в озере живет»</p> <p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1. «Собери рыбку из частей», «Ловись, рыбка», «Кто и», «Кто идет ловить рыбу», «Птица, рыба или зверь», «Без чего не могут жить рыбы? Дорисуй рисунок»</p> <p>7. Изодетельность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Рыбки плавают в аквариуме»</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «Золотая рыбка»</p> <p>7.3. Лепка по теме: «Разные рыбки»</p> <p>8. Подвижные игры.</p> <p>«Щука и караси», «Бездомный заяц», «Птички и кошки», «Ловишки», «Цветные автомобили».</p>	«Физическое развитие»
«Вода и её значение в жизни человека»	Состояния воды. Свойства воды.	Углубление и систематизация знаний детей о значении воды	<p>1. Чтение</p> <p>1.1. Чтение РНС «Лисичка и</p>	



	<p>Опыты и эксперименты с водой.</p> <p>Оснащение: ёмкости для опытов с водой, иллюстрации разного состояния воды</p>	<p>в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды.</p> <p>Воспитание бережного отношения к воде. Воспитание кгн.</p>	<p>серый волк»</p> <p>1.2. Разучивание потешек о воде</p> <p>1.3. Отгадывание загадок о разном состоянии воды</p> <p>2. Беседа о значении воды.</p> <p>2.1 М. Султанова «Опыты с водой, снегом, льдом.»</p> <p>2.2 О. Дыбина «Неизведанное рядом»</p> <p>2.3. Наблюдение за водой в разном состоянии.</p> <p>2.4. Изготовление цветных льдинок</p> <p>3. Атикуляционная гимнастика «Лошадка», «Гармошка», «Моляр», «Вкусное варенье»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Поросята», «Прятки», «Пальчик-мальчик», «На лужайке».</p> <p>5. Штриховака «Ведерко для воды»</p> <p>6. Дидактические игры «Логика», «Признаки», «Найди ошибку», «Кто живет в воде?»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Снегурочка»</p> <p>7.2 Лепка по теме: «Утка с утятами»</p> <p>7.3 Аппликация по теме: «Снежная крепость»</p> <p>8. Подвижные игры «Солнечный зайчик», «Зайка беленький сидит», «Охота на зайцев»</p>	
--	---	---	---	--

<p>Что за прелесть эти сказки</p>	<p>Виды сказок Оснащение: диски со сказками. Иллюстрации по сказкам. Кубик- рубик со сказочными героями. Игрушки-герои сказок Презентации викторин по сказкам</p>	<p>Формирование интереса к сказке. Закрепить знания содержания сказок, желание их слушать, сочинять</p>	<p>1.Чтение 1.1 Чтение РНС сказок, драматизация. 1.2Просмотр фильмов по сказкам 1.3Отгадывание загадок, о сказочных героях 1.4 Прослушивание аудиозаписей 2.Беседы по теме «Мой любимый сказочный герой» 2.1 Викторины, сочинение сказок 3.Артикуляционная гимнастика 3.1 «Лягушка-слон», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок» 4.Пальчиковая гимнастика 4.1 «Часы», «Перчатка», «Котята» 5. Штриховка по замыслу 6. Дидактические игры «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Расскажи сказку» 7.Изодеятельность 7.1 Рисование по теме: «Яичко постое и золотое» 7.2.Аппликация по теме: «Украшение свитера» 7.3. Лепка по замыслу «Любимый сказочный герой» 8.Подвижные игры «Снежная баба», «Угадай и догони», «Мышеловка». Снежные забавы: «Попади в обруч», «Берегись, заморожу»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
-----------------------------------	---	---	---	--

<p>Новый год у ворот. Зимние забавы</p>	<p>Традиции праздника Поделки Деда Мороза и Снегурочки. Оснащение: иллюстрации</p>	<p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в России .Формировать представление о празднике и его значении для людей. Зимние игры и забавы, польза для здоровья.</p>	<p>1.Чтение стихов и сказок на новогоднюю тему. 1.1. И.Суриков «Зима» 1.2 Н. Антрюхова «Белый дед» 1.3 РНС «Снегурочка» 2.Рассматривание иллюстраций, подготовка к новому празднику. 2.1Изготовление новогодних украшений совместно со взрослыми. 2.2 Беседа на тему «Зимние забавы» 3. Артикуляционная гимнастика 3.1 «Часики», «Змейка», «Качели», «Катушка» 4.Пальчиковая гимнастика 4.1. «Как на горке снег, снег» 5. Штриховка «Снеговик» 6. Дидактические игры 6.1 «Ассоциация», «Лото», «Домино», «Мозайка» 7. Изодятельность 7.1 Рисование по теме: «Новогодние поздравительные открытки» 7.2 Аппликация по теме: «Бусы на елку» 7.3 Лепка по теме: «Девочка в зимней одежде» 8. Подвижные игры «Снежная баба», «Два Мороза», «Снежки», «Катание по ледяным дорожкам»</p>	<p>«Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>
<p>Январь «Рождество»</p>	<p>Народные традиции, празднования.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о празднике,</p>	<p>1.Чтение детской Библии. 1.1 Православие для детей</p>	<p>«Социально- коммуникативное</p>

«Колядки»	Оснащение: иллюстрации, детская Библия, рождественские открытки.	характерных традициях и обычаях русского народа	<p>1.2 Большая детская хрестоматия «Коляда-Маляда» .</p> <p>1.3 Рассказ воспитателя о традиции празднования Рождества</p> <p>2. Беседа по теме: «Как встречают Рождество»</p> <p>2.1 Разучивание колядок</p> <p>2.2. Беседа по теме «Обычаи русского народа»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1 «Змейка», «Качели», «Спрячь конфетку»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1 «Поросята», «Козлик», «Зайки»</p> <p>5. Штриховка: «Ёлочные игрушки»</p> <p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1. «Угадай по силуэту», «Лото», «Найди свой цвет», «Кто лишний», «Профессии»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1 Рисование по теме: «Маленькой ёлочке холодно зимой»</p> <p>7.2 Аппликация по теме: «Новогодние шары»</p> <p>7.3 Лепка по теме: «Снеговик»</p> <p>8. Подвижные игры «Два Мороза», «Догони в лабиринте», «Лепим снежную</p>	развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
-----------	---	---	--	--

			бабу». Зимние забавы: «Снежки», «Катание на санках и ледянках»	
«Зима в природе»	Живая и неживая природа Оснащение: иллюстрации о зиме, дидактические игры	Обогащение знаний детей об изменениях в живой и неживой природе зимой Звери зимой.	<p>1. Чтение</p> <p>1.1. Я. Аким «Первый снег»</p> <p>1.2 А Коринфский «Одеяльце»</p> <p>1.3.РНС «Снегурочка»</p> <p>1.4.3. Александрова «Зимняя песенка»</p> <p>1.5. Заучивание стихов о зиме, заучивание примет и загадок о зиме</p> <p>1.6. И. Белоусов «Первый снежок»</p> <p>2.Рассказ педагога об изменениях в природе</p> <p>2.1 Рассказ педагога об изменении в поведении животных</p> <p>2.2.Наблюдение за изменениями в природе на прогулке.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. Динамические упражнения для языка: «Часики». «Змейка», «Качели», «Спрячь конфетку»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1. «Пальчики», «Прятки», «Пальчик –мальчик», «На лужке»</p> <p>5.Штриховка по теме «Дикие звери»</p> <p>6.Дидактические игры</p> <p>6.1. «Признаки», «Угадай по силуэту», «Найди пару», «Цвета и формы»</p> <p>7. Изодетельность</p>	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»

			<p>7.1 Рисование по теме: «Маленькой ёлочке холодно зимой»</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «В магазин привезли красивые картинки»</p> <p>7.3. Лепка по теме: «Птичка»</p> <p>8. Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Пройди мышкой, проползи мышкой», «Кто дальше бросит мешочек»</p>	
Какие мы? Настроение	Весёлые и грустные. Правила поведения в детском саду.	Закрепить связь между хорошими поступками и настроением окружающих людей, родных, друзей. Установить связь между эмоциями и цветом	<p>1 Чтение.</p> <p>1.1. Чтение рассказа К.Д Ушинского «Лошадка»</p> <p>1.2. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Как спаслась ласточка»</p> <p>Чтение, анализ и пересказ сказки 1.3.К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»</p> <p>Чтение рассказа В. Сухомлинского «Почему мама плачет?»</p> <p>2.Просмотр презентации «Наши эмоции». «За что меня можно похвалить».</p> <p>2.1. Беседа на тему: «очень грустно расставаться – на вокзале оставаться»</p> <p>2.2. Беседа на тему: «Успех, здоровье, дружба, сладости... Так много поводов для радости!»</p> <p>2.3. Инсценировка стихотворения Н Григорьевой «один дома»</p> <p>2.4. Минутка смеха: пение частушек</p>	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»

			<p>3. Артикуляционная гимнастика» Упражнения для губ «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Рупор»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика 4.1. «Весёлые Котята», «Два весёлых козлика»</p> <p>5. Штриховка по выбору детей</p> <p>6. Дидактические игры 6.1 Игры. «Собери весёлое (грустное) лицо( из geometr. фигур, палочек, верёвочек) «Дорисуй», «Найди к весёлой девочке весёлого мальчика», «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки и мальчики», «Расскажи зверюшкам, как нужно дружно играть»</p> <p>7. Изодетельность</p> <p>7.1. Рисование по теме «Смешинка про запас»</p> <p>7.2. Аппликация на тему: «Весёлые и грустные человечки»</p> <p>7.3. Лепка по теме: Вылепи своё любимое животное»</p> <p>8. Подвижные игры: «Через ручеёк», «Брось через верёвочку», «По коридорчику», «колики»</p>	
<b>Февраль</b> «Все профессии нужны, все	Рассматривание альбома «Профессии наших мам и пап», иллюстраций о	Знакомство детей с профессиями людей: работники транспорта,	1. Чтение 1.1. РНС «Рукодельница и ленивица»	«Социально-коммуникативное

<p>профессии важны» (врач шофёр, парикмахер, дворник, почтальон, продавец, профессии в детском саду)</p>	<p>профессиях Ди «Чей предмет?», «Кому что нужно для работы?» Какие профессии нужны в городе? В деревне?</p>	<p>полицейский... Закрепление знаний о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>1.2. А. Кондрашова «Наш доктор» (отрывки) 1.3. С . Баруздин «Кто построил этот дом», «Каменщик», «Плотник», «Маляр». 1.4. С. Михалков «Дело было вечером» 2. Беседа о профессиях людей. 2.1 Беседа по теме «Какие профессии нужны в городе, а какие – в деревне?» 2.1 Целевая экскурсия по детскому саду 2.2. Рассматривание иллюстраций. Картин с изображением людей разных профессий. 3. Артикуляционная гимнастика 3.1. Упражнения для развития мышц речевого аппарата «Лягушка», «Слон», «Рыбка», «Качели» 4. Пальчиковые игры 4.1 «Ветер», «Рыбки», «Улитка» 5. Штриховка по теме: «Инструменты» 6. Дидактические игры 6.1. «Профессии», С-р. Игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» 7. Изодейтельность. 7.1. Рисование по теме:</p>	<p>развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>
--	--	--	--	---



			<p>«Украсим полочку флажками»</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «Автобус»</p> <p>7.3. Лепка по теме: «По замыслу»</p> <p>8. Подвижные игры: «Догоните меня», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Где звенит колокольчик?»</p>	
<p>Какая бывает посуда?</p> <p>(Чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p>(Как ухаживают за посудой, где хранят посуду)</p> <p>Сравнение посуды по величине, форме.</p>	<p>Виды посуды</p> <p>Оснащение: картинки с изображением различной посуды: кухонной, чайной</p> <p>(соль-солонка, сахар-сахарница, хлеб-хлебница, посуда с дырочками: сито, дуршлаг, перечница, чайное ситечко)</p>	<p>Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда» (чашки, бокалы, блюда, ложки...) с назначением посуды.</p> <p>Из какой посуды едят, из какой пьют, в какой жарят..</p> <p>Чем наливают суп.</p> <p>Какие бывают столовые приборы</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1. Л. Парамонова «Ты знаешь, какая бывает посуда?»</p> <p>1.2. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>1.3. Загадки по теме: «Посуда»</p> <p>2. Беседа о посуде: «Какая бывает посуда?»</p> <p>2.1. Рассмотрение иллюстраций</p> <p>2.3. Отгадывание загадок по теме: «Посуда»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. упражнения для развития артикуляционного аппарата «Лопаточка», «Чашечка», «Стрелочка», «Грибок»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Паучок», «Пчелки», «Червячки»</p> <p>5. Штриховка по теме: «Посуда»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>«Познавательное»,</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>

			<p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1 Игра «Четвёртый – лишний», «Что из чего сделано?», «Наведи порядок»</p> <p>С-р игры: Угостим кукол чаем», «Семья», «Именины»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме:»Красивая тарелочка»</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «Чайный сервис» (Групповая работа»</p> <p>7.3. Лепка «Мисочка»</p> <p>8. Подвижные игры. «Кролики», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет».</p>	
<p>«Защитники Отечества»</p> <p>«Мой папа»</p> <p>Праздник для пап (сред. гр.)</p>	<p>Солдаты. Военная техника</p> <p>Иллюстрации военной техники</p>	<p>Дать детям начальные представления о Российской армии и защитниках Родины. О военных профессиях (летчики, танкисты, ракетчики)</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1.О. Чусовитена «Самый лучший!»</p> <p>1.2. А. Ошнуров «В нашей армии», «Пилот»</p> <p>1.3.Г. Лагздынь «Мой папа-военный»</p> <p>1.4. А. Жаров «Пограничник»</p> <p>2. Беседа педагога о защитниках Родины</p> <p>2.1. Рассматривание иллюстраций по теме «Военные профессии»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1.Упражнение для губ: «Заборчик», «Губочка», «Хоботок», «Рупор»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1.»Пять утят», «Ветер»,</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>«Познавательное»,</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие</p>

			<p>«Рыбки»</p> <p>5. Штриховка по теме: Военная техника»</p> <p>6. Дидактические игры</p> <p>6.1. «Четвёртый лишний», «Угадай по силуэту», «Найди пару»</p> <p>7. Изодеятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме «Украсим полосочку флажками» (Комарова стр. 16)</p> <p>7.2.Аппликация по теме: «Летящие самолеты» (Комарова стр. 16) (изготовление подарков для пап)</p> <p>7.3 Лепка по замыслу</p> <p>8. Подвижные игры «Лохматый пес», «Самолеты», «Мыши и кот»</p>	
<p>Предметы, которые нас окружают.</p> <p>Коврик, мяч, перчатки - из резины</p> <p>Игрушки из дерева (матрешка, ложка...)</p> <p>Предметы из пластмассы</p>	<p>Мат-л: различные предметы, сделанные из резины, пластмассы, стекла, дерева, металла</p>	<p>Знакомить детей со свойствами материалов, из которых изготовлены различные предметы.</p> <p>Упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению.</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1М. Султанова «Простые опыты с бумагой» «Экологическая сказка»</p> <p>1.2 М Султанова «Простые опыты с водой» «Экологическая сказка»</p> <p>2. Беседы и экспериментирование</p> <p>О.В. Дыбина «Опыты и эксперименты для</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>дошкольников» стр.48</p> <p>2.1.Рассматривание и обследование предметов, их классификация.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>3.1. Упражнения для развития мышц речевого аппарата «Часики», «Лопаточка», «Качели», «Горка», «Постучимся в дверь»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Часы», «Котята», «Тараканы», «У жирафов»</p> <p>5. Штриховка по выбору детей.</p> <p>6. Дидактические игры.</p> <p>6.1.«Четвертый лишний», «Свойства предметов», «Что из чего сделано»</p> <p>7. Изодейтельность</p> <p>7.1.Рисование по теме: «Красивая птичка»</p> <p>7.2.Аппликация по теме: «Вырежи и наклеи какую</p>	
--	--	--	--	--

			<p>хочешь игрушку» Комарова стр.18</p> <p>7.3. Лепка по теме: «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» (Коллективная композиция) Комарова стр17</p> <p>8. Подвижные игры</p> <p>«Прыгни через шнур», «Найди свой цвет», игры-забавы «Жмурки с колокольчиком», «Прятки»</p>	
<p><b>Март</b> «Встречаем весну-красну»</p>	<p>Пробуждение природы. Весенняя ярмарка Оснащение: наглядный дидактический материал «Весна», календарь природы Масленица</p>	<p>Развитие представлений о характерных признаках весны</p>	<p>1. Чтение 1.1. А.Прокофьев «Гули-гули, голуби» 1.2. Р.Сеф «Лицом к весне» 1.3. В. Берестов «Песенка весенних минут» О.С. Ушакова стр. 77-78 1.4. Отгадывание загадок о весне, заучивание пословиц, поговорок. 2. Беседа на тему: «Как мы одеваемся весной» 2.1.Рассматривание картин о весне, рассказ педагога. 2.2 Беседа по картине И. Грабаря «Март» 2.3. Посадить и понаблюдать за ростом лука 3. Артикуляционная</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>гимнастика</p> <p>3.1 Динамические упражнения для языка «Спрячь конфетку», «Катушка», «Моляр», «Лошадка»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Пальчики», «Прятки», «На лужке», «Ну-ка, братцы за работу!»</p> <p>5. Штриховка по выбору детей</p> <p>6. Дидактическая игра «Какое время года», «Обобщение», «Как зовут тебя деревце?»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме : «Расцвели красивые цветы»,</p> <p>7.2. Аппликация по теме: «Весенний букет»</p> <p>7.3. Лепка по теме: «Зайчик выскочил на полянку» е, Комарова стр.18-19</p> <p>8. Подвижные игры «У медведя во бору», «Солнечный зайчик», «Жмурки», «Найди свой цвет»</p>	
<p>«Мамы разные нужны – мамы всякие важны» Всё о маме. Международный женский день. У наших девочек тоже праздник.</p>	<p>Профессии мам Забота мамы о всех членах семьи Труд мамы дома Оснащение: иллюстрации о маме, фото мам дома и на работе</p>	<p>Формирование элементарных представлений о Международном женском дне. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1. Я.Аким «Мама», «Бабушкины руки»</p> <p>1.2 В.Нестеренко «Мама, бабушка, сестра»</p> <p>1.3. И. Косяков «Всё она»</p> <p>2. Беседа: «Какие у нас девочки»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое</p>

		<p>женщинах.</p>	<p>2.1. Беседа «Как мы маме помогаем»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. Упражнения для развития артикуляционного аппарата «Лопаточка», «Чашечка», «Стрелочка», «Трубочка»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1 «Котята», «Тараканы», «Два козлика»</p> <p>5. Штриховка по теме «Цветы», «Вазочка»</p> <p>6. Дидактические игры «Добрые слова», «Загадай, мы отгадаем», «Найди себе пару»</p> <p>7. Изобразительность</p> <p>7.1 Рисование по теме: «Моё любимое солнышко»</p> <p>7.2. Апликация по теме: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)</p> <p>7.3. Лепка по замыслу Т. Комарова стр.18-19</p> <p>8. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лягушки», «Жмурки с колокольчиком»</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке».</p>	<p>развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>
--	--	------------------	---	---

<p>«Прилёт птиц» Сорок – сороков: птицы прилетели – весну принесли.</p> <p>«Зимующие и перелётные птицы»</p>	<p>Птицы, прилетающие на наш участок. Интересные факты из жизни птиц, их уникальность Оснащение: подборка иллюстраций «Птицы». Народные приметы</p>	<p>Знакомство детей с названиями птиц (ворона, воробей, синица, голубь)</p> <p>Воспитывать желание помогать птицам</p>	<p>1. Чтение. 1.1. К. Чуковский «Цыпленок» 1.2. РНС «Гуси-лебеди» 1.3.Е. Чарушин «Воробей» 1.4. В. Степанов «Но больше всего беспокоило за птиц» 1.5. М. Садовский «В ожидание трудном» 2.Беседа по теме: «Зимующие и перелётные птицы» 2.1 Дифференциация понятий «зимующие», «перелётные» 2.2.Рассматривание картинок «Птицы нашего края»  2.3.Загадки о птицах.  2.4. Наблюдение за поведением птиц  2.5. Создание проекта  3.Артикуляционная гимнастика  3.1.Упражнение для губ «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Рупор»  4.Пальчиковые игры  4.1. «У жирафов», «Поросята», «Два козлика»  5. Штриховка по теме:</p>	<p>«Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>
--	---	--	--	---



			<p>«Птицы»</p> <p>6. Дидактические игры «Что это за птица?», «Кто (что) летает?», «Игра в загадки», «Доскажи слово»</p> <p>7. Изодятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Птички прилетели»»</p> <p>7.2.Аппликация по теме: «Декоративная аппликация на квадрате»</p> <p>8. Подвижные игры. «Пробеги тихо», «Птички и кошка», «Замри»</p>	
<p>Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>ПДД. Правила безопасного поведения на улице. Оснащение: комплект дорожных знаков, атрибуты для игр.</p>	<p>Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1.А. Усачёва «Домик у перехода»</p> <p>1.2.С. Маршак «Светофор»</p> <p>1.3.А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный»</p> <p>1.4. В.И Мирясова (стихи про транспорт»</p> <p>2. Беседа по теме: «Как я с мамой перехожу дорогу»</p> <p>2.1. Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1.Упажнение для мышц речевого аппарата</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>

			<p>«Лягушка», «Слон», «Рыбка», «Качели»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Пальчики», «Прятки», «Пальчик-мальчик»</p> <p>5. Штриховка по теме: «Легковой транспорт»</p> <p>6. Дидактические игры «Собери светофор», «Путешествие на машинах», «Дорожные знаки»</p> <p>7. Изодеятельность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Легковая машина»</p> <p>7.2. Аппликация: «Светофор»</p> <p>7.3. Лепка: «Весёлый светофорик»</p> <p>8. Подвижные игры. «Катание на машинах», «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобили»</p>	
<p><b>Апрель</b></p> <p>7 апреля – День здоровья</p> <p>О труде врача, медсестры</p>	<p>Значение занятий физкультурой.</p> <p>КГН</p> <p>Что любит нос? (Чистый платок)</p>	<p>Дать элементарные представления о труде медсестры, врача.</p> <p>Закреплять знания о бережном отношении к своему здоровью. Обращать внимание на правильное дыхание через нос.</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1. К.И. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>1.2. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»</p> <p>1.3. К.И. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Е.Благинина «Девочка Чумазая»</p> <p>2. Беседа о значении здоровья</p> <p>2.1. Игровая ситуация «Кукла Таня простудилась»</p> <p>2.2. Одежда, продукты... Уши надо беречь (теплая шапочка, платок от ветра)</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>«Познавательное»,</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>

			<p>2.ЗОБЖ – нельзя засовывать в нос и уши предметы.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. Упражнения для губ «Заборчик», «Грубочка», «Хоботок», «Рупор»</p> <p>4.Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Паучок», «Пчёлки», «Червячки», «Пять утят»</p> <p>5. Штриховка по выбору детей</p> <p>6. Дидактические игры «Что нужно для работы врачу?» С-р игры «Врач» , «Семья».</p> <p>7. Изодейтельность</p> <p>7.1 Рисование: «Сказочный домик –теремок»</p> <p>7.2. Аппликация: «Загадки»</p> <p>7.3. Лепка «Мисочка для трех медведей» Т. Комарова стр.20-21</p> <p>8. Подвижные игры «Кто быстрее», «Найди себе пару», «Хитрая лиса», «Ловишки»</p>	
«Правила дорожные – детям знать положено»	Тротуар, проезжая часть. Светофор	Формировать начальные представления ПДД	<p>1. Чтение</p> <p>1.1.А. Усачёва «Домик у перехода»</p> <p>1.2.С. Маршак «Светофор»</p> <p>1.3.А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный»</p> <p>1.4. В.И Мирясова (стихи про</p>	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-

			<p>транспорт»</p> <p>2. Беседа по теме: «Мой помощник светофор »</p> <p>2.1. Игровая ситуация «Удивительная зебра»</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1. Упажнение для мышц речевого аппарата «Лягушка», «Слон», «Рыбка», «Качели»</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>4.1. «Пальчики», «Прятки», «Пальчик-мальчик»</p> <p>5. Штриховка по теме: «Легковой транспорт»</p> <p>6. Дидактические игры «Собери светофор», «Путешествие на машинах», «Дорожные знаки»</p> <p>7. Изодетальность</p> <p>7.1. Рисование по теме: «Моя любимая машина»</p> <p>7.2. Аппликация: «Автобус»</p> <p>7.3. Лепка: «Весёлый светофорик»</p> <p>8. Подвижные игры. «Катание на машинах», «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобили»</p>	<p>эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>
«Человек и природа» Лес – это богатство»	<p>Деревья., кустарники. цветы</p> <p>Оснащение: Плакаты «Лес охраняем, лес бережём.</p> <p>Картинки с</p>	<p>Систематизация знаний о значении природы в жизни людей, о природе Самарского края.</p> <p>Воспитывать интерес к природе, бережное</p>	<p>1. Чтение</p> <p>1.1 М.М. Пришвин «Ребята и утята», «Моя Родина»</p> <p>1.2. И.С.Соколов-Микитов «Лесные картинки»</p> <p>1.3. В.В. Бианки «Купание</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>«Познавательное»,</p> <p>«Речевое развитие»</p>

	<p>изображением даров леса, деревьев, энциклопедия.</p>	<p>отношение. Знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности</p>	<p>медвежат» 2.Беседа о природе. 2.1. Просмотр фильма «Природа Самарского края» 2.2.Беседа о лесе по книге Т.А. Шорыгиной Беседы о русском лесе. М.2010 3. Артикуляционная гимнастика. 3.1.Упражнение для губ: «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Рупор» 4. Пальчиковые игры 4.1.»Пять утят», «Ветер», «Рыбки» 5. Штриховка по теме: «Деревья» 6.Дидактические игры. «Узнай чей лист», «Дерево, кустарник, цветок», «Третий лишний (растения)» 7. Изодятельность 7.1 Рисование по теме: «Моё любимое солнышко» 7.2. Аппликация: «Вырежи и наклей что хочешь» 7.3.Лепка: «Барашек на лугу» 8. Подвижные игры. «Жмурки с колокольчиком», «Через ручеёк», «Котята и щенята»</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>
--	---	---	---	---

<p>«О насекомых»</p>	<p>Виды насекомых          Польза насекомых.          Правила безопасности.          Первая помощь при укусах насекомых.          Оснащение: иллюстрации насекомых, фильм, презентация.</p>	<p>Расширить знания о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду, правильно называть. Познакомить с интересными представителями мира насекомых.</p>	<p>1. Беседа, познавательный рассказ, чтение энциклопедической литературы о уникальных фактах из жизни насекомых.          Т.А. Шорыгина          «Насекомые».М.201</p> <p>2. Беседа: «Каких ты знаешь насекомых</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>3.1 «Лопаточка», «Чашечка», «Стрелочка», «Грибок»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.1 «Зайцы», «Ну-ка, братцы, за работу!», «Поросята».</p> <p>5. Штриховка по теме: «Насекомые»</p> <p>6. Дидактические игры: «Назови ласково», «Третий лишний (насекомые)», «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>7. Изобразительность</p> <p>7. Рисование по теме: «Бабочка»</p> <p>7.2 Аппликация по теме: «Божья коровка»</p> <p>7.3. Лепка: «Стрекоза на цветке»</p> <p>8. Подвижные игры: «Замри», «Улиточка», «Пчелки и ласточки</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие,          «Познавательное»,          «Речевое развитие»          «Художественно-эстетическое развитие»          «Физическое развитие»</p>
----------------------	---	---	--	--

<p><b>Май</b> «О Великой Отечественной войне и её героях»</p>	<p>Военная техника Герои войны Оснащение: Иллюстрации о войне, военной технике</p>	<p>Обогатить знания детей о ВОВ, защитниках Родины. Воспитание патриотических чувств, уважение и благодарности к ветеранам и защитникам Родины</p>	<p>1. Чтение и рассказ 1.2. Е.А. Благинина «Шинель», 2.2. Беседа о героях войны, о службе в Армии. 2.3. Рассматривание иллюстраций на тему ВОВ. 3. Атикуляционная гимнастика «Лошадка», «Гармошка», «Моляр», «Вкусное варенье» 4. Пальчиковая гимнастика «Поросята», «Прятки», «Пальчик-мальчик», «На лужайке». 5. Штриховка по теме: «Военная техника» 6. Дидактические игры: «Так бывает или нет?», «Найди что опишу», «Кто больше назовет действий» 7. Изодейтельность 7.1. Рисование по теме: «Самолеты летят сквозь облака» 7.2. Аппликация: «Открытка для бабушки» 7.3. Лепка: «Самолет» 8. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курьятнике», «Ловишки»</p>	<p>«Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие</p>

<p>Цветущая весна</p>	<p>Виды цветов, лекарственные растения Красная книга растений</p> <p>Оснащение: иллюстрации, книги о «Цветах», слайды.</p>	<p>Систематизировать знания детей о травах и цветах (полевые, луговые, садовые) их красоте и пользе Воспитывать бережное отношение к природе, цветам</p>	<p>1. Беседа о весенних изменениях природы 2. Рассматривание иллюстраций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация: «Весенний ковёр из цветов» – коллективная работа.</li> <li>• Рисование «Одуванчики»</li> <li>• Раскрашивание цветов.</li> <li>• Игра «Когда это бывает?»</li> <li>• «Подскажи словечко»</li> <li>• Игра «Солнышко»</li> </ul>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
<p>«Транспорт» Какой бывает транспорт? Для чего нужен транспорт?</p>	<p>Виды транспорта. Мат-л: картинки с изображением разных видов транспорта, фильм «Транспорт нашего города»</p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта, названиях частей машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о видах транспорта, рассматривание иллюстраций о транспорте</li> <li>• Загадки о видах транспорта.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о транспорте.</li> <li>• Просмотр фильма «Транспорт нашего города»</li> </ul>	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>