

Принято
на заседании ПМПК
МБДОУ «Детский сад № 462»
г.о. Самара

Протокол №4 от «16» мая 2017 г.

Рассмотрено:

Советом родителей МБДОУ
«Детский сад №462» г.о. Самара

Протокол
от «16» мая 2017 г.
№ 1



Положение
об адаптированной образовательной программе для
воспитанников с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 462»
городского округа Самара

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Минобрнауки России от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ОО.

1.2 Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3 АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

1.4 Адаптация АО программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5 Положение принимается на неопределённый срок.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

2.3. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

2.4. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Руководитель ОО проводит экспертизу АОП, администрация общеобразовательного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

III. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

3.1 Адаптированная программа должна включать разделы:

- Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Механизм адаптации Программы
- Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов-программы
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

IV. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения,

компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающимся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

- вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

V. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. При разработке адаптированных образовательных программ педагогами должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы психолога.

5.2. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку, для беспрепятственного доступа ребенка на территорию, в здание ДООУ и группу

VI. Хранение АОП

6.1. АОП находится в методическом кабинете и хранится в соответствии с общими требованиями к хранению управленческой документации, установленными в ДОО.

6.2. В течение периода действия АОП к ней имеют доступ все узкие специалисты и воспитатели групп, где обучаются дети с ОВЗ. Администрация осуществляет систематический контроль:

за созданием условий реализации АОП, её практической части,

за реализацией коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами.