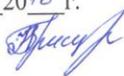


**ПРИНЯТО:**  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 462» г.о.  
Самара

Протокол от  
« 15 » марта 20 16 г.

№ 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
462» г.о. Самара  
Е.Ф. Горохова  
Приказ « 15 » марта 20 16 г.  
№ 5



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 462» городского округа Самара

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности в соответствии ФГОС ДО педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 462» городского округа Самара (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013);
- Постановлением Правительства РФ "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования" от 11.03.2011 № 164;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
- Федеральным законом "Об утверждении Федеральной программы развития образования" № 51-ФЗ от 10.04.2000;
- Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" № 210-ФЗ от 27 июля 2010 года;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 462» г.о. Самара;
- Положением о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №462» г.о. Самара.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы системы оценки деятельности педагогических работников дошкольного учреждения (далее - ДОУ) в соответствии ФГОС ДО, регламентирует порядок проведения оценки деятельности педагогических работников ДОУ.

1.3 Система оценки деятельности педагогических работников ДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 462» г.о. Самара.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в ДОУ понимается деятельность по обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации, ресурсного обеспечения и результатов образовательного процесса.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ.

1.7. Предметом оценки деятельности педагогических работников является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- самообразование.

3.4. Образовательный процесс:

- освоение образовательной программы ДОУ;
- анализ условий организации образовательного процесса.

#### **4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников**

**4.1.** Критерии оценки деятельности педагогов:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования;
- взаимодействие с родителями.

4.2. В состав рабочей группы по оценке деятельности педагогов входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагогические работники.

4.3. Реализация системы оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследования;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

4.4. Методы проведения системы оценки деятельности педагогических работников:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;

- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в ДОУ являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, внедрять их в образовательный процесс;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности,
- готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

4.6. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников

различаются по видам контроля:

- тематический контроль,
- оперативный контроль,
- комплексный контроль.

4.7. Направления контроля:

- мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анализ педагогической деятельности.

4.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является акт.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.

4.10. По итогам мониторинга могут проводиться заседания рабочей группы ДОУ, педагогические советы, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников**

### **5.1. Заведующий ДООУ:**

- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
- определяет пути дальнейшего развития ДООУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

### **5.2. Старший воспитатель:**

- организует систему оценки деятельности педагогических работников;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне ДООУ;
- обеспечивает предоставление информации об оценке деятельности педагогических работников ДООУ на муниципальный и региональный уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ работы ДООУ за учебный год, самообследование).

### **5.3. Педагогические работники:**

- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня;
- проводят самоанализ эффективности своих педагогических действий для освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ;
- участвуют в инновационной деятельности ДООУ;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

Приложение 1

Критерии оценки деятельности педагогических работников МБДОУ  
«Детский сад № 462» г.о. Самара

Раздел	Критерии	Параметры	Баллы
Влияние педагогической деятельности воспитателя на развитие ДОУ	1. Вклад воспитателя в формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения	- участие педагога в разработке и реализации проектов по продвижению ДОУ на рынке образовательных услуг	
Профессиональная компетентность воспитателя	2. Профессиональная компетентность, соответствующая специфике дошкольного образования	- умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми согласно требованиям ФГОС  - владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ	
	3. Методическая компетентность	- творческий подход к организации НОД и совместной деятельности, в соответствии с современными требованиями (ФГОС, СанПиН)  - создание и использование собственных интеллектуальных продуктов в образовательном процессе, разработка пособий	
	4. ИКТ-компетентность	- информационная открытость воспитателя (наличие, регулярно обновляемого портфолио, участие в обновлении Официального сайта ДОУ)	
	5. Психологическая, коммуникативная компетентности	- умение планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и рекомендаций специалистов	
Качество образования и воспитания	6. Результат, направленный на формирование интегративных качеств	- положительная динамика в развитии интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками	
	7. Организация предметно-пространственной развивающей среды	предметно - развивающая среда соответствует требованиям (ФГОС), личный вклад педагога	

Охрана и укрепление физического, психического здоровья	и	8. Снижение заболеваемости воспитанников	- профилактика заболеваемости в осенне-зимний период, динамика индекса здоровья детей	
Работа родителями	с	9. Результаты работы с родителями	- умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для решения образовательных задач	
Самореализация педагога		10. Профессиональные достижения	- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - наличие публикаций - участие и победы в профессиональных конкурсах, грантах	
		11. Самообразование	- разработка и реализация собственных педагогических проектов  - результативное обучение на курсах повышения квалификации, активное участие в работе МО, семинаров, педагогических советов	
Общественная оценка работы педагога		12. Внешний аудит	- удовлетворенность родителей качеством услуг  - высокая оценка педагога руководителями ДОУ по итогам контрольных мероприятий	