

Примерное комплексно-тематическое планирование (старший дошкольный возраст)

Тематическое планирование составлено на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

В основу приоритетов деятельности ДООУ были положены следующие факторы:

- ✓ учёт государственной политики;
- ✓ особенности контингента детей;
- ✓ учёт запросов родителей;

Учитывая вышеперечисленные факторы, выделены следующие **приоритетные направления деятельности ДООУ**

по реализации Образовательной программы:

- *Создание условий для социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.*
- *Воспитание социальной успешности детей.*
- *Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.*

МБДОУ №462 г.о. Самара реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-личностное развитие;
- ✓ Познавательно-речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое.

Приоритетные направления деятельности – осваиваются в ходе реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также через интегрированные связи с областями.

Планирование – заблаговременное определение четкого порядка, последовательности средств, форм и методов, с помощью которых реализуются и интегрируются образовательные области. Работа, отраженная в плане, должна вестись в системе, охватить все виды деятельности детей.

При планировании необходимо:

1. Учитывать возраст детей и их индивидуальные психические особенности.
2. Знать программу, по которой работает ДООУ, а также его приоритетные направления развития воспитанников.
3. Разработать систему темообразования;
4. Составить режим дня детей своей группы;
5. Учитывать время года;
6. Иметь в виду, что сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы, дети должны «прожить» тему;
7. Планировать временной отрезок «проживания» темы – одна-две недели, т.к. дети могут устать от нее. Если дети что-то не усвоили, то следующая тема может быть родственной предыдущей, но не такой же;
8. Обязательно в конце недели провести досуг, викторину, фестиваль, выставку или другие формы итоговой работы.

При составлении тематики учитывались:

1. Традиции дошкольного учреждения;
2. Государственные и международные праздники;
3. События повседневной жизни, например юбилеи детских писателей..;
4. Времена года;
5. Пристрастия и увлечения детей;
6. Региональный компонент

От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность реализации образовательных областей в целом.

Перспективное планирование тематических недель (старший дошкольный возраст)

Тема недели НОД	Содержание	Формы и методы	Интеграция образовательных областей
<p>Сентябрь «Вот и стали мы на год взрослей» «День знаний»</p>	<p>Проведение дня знаний Оснащение: набор иллюстраций со школьными принадлежностями. Правила поведения в детском саду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День знаний» • Чтение стихов. Беседа о Дне знаний. • Вот и стали мы на год взрослей. • Загадки о школьных принадлежностях. • С-р игра «Школа». • Правила поведения в детском саду. • Просмотр фильмов «Уроки тётушки Совы» • О профессии учитель. • О профессии воспитатель 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
<p>«Мой дом, моя семья, моя родословная»</p>	<p>Дом, семья. Изготовление ромашек на тему: « Моё имя» История жилища, его эволюция. Знакомство с различными конструкциями домов и строительными материалами Оснащение: Фотографии детей и членов семьи. Иллюстрации эволюции жилища человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Что означают имена», «Моя семья», «Составление рассказов о членах своей семьи» • Рассматривание тематической папки «Моя семья», пословицы. Рисование «Моя семья» , «Мой портрет. • Составление генеалогического древа • Беседа на тему: «Мой дом» • Просмотр фильма, презентации «История жилища» • Изба, дом, квартира, окна, ставни, стены, крыша, дверь, труба, крыльцо, чердак, подвал, лест-ница, лифт, площадка, • Двухэтажный, трёх-этажный, пятиэтажный, новый – старый, высокий– низкий, городской – сельский, ... 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

		<p>.Деревянный, кирпичный, панельный, блочный, соломенный, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моем, красим, белим, расставляем, стелим, убираем, вытираем. • Игры: • «Что из чего построено». • «Один – много». • «Целое – часть». • «Четвёртый лишний». • «Посчитай и назови». «Кто где живёт?». 	
<p>«Транспорт» Осторожно пешеход!</p>	<p>Виды транспорта. Человек – изобретатель транспортных средств. Оснащение: картинки с изображением разных видов транспорта, ситуаций на дороге</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки о видах транспорта, • рассматривание иллюстраций о транспорте, • просмотр презентации Транспорт нашего города • Просмотр презентации «История транспорта» • Просмотр презентации «История автомобиля» • Грузовик, автобус, поезд, троллейбус, трамвай, метро, самосвал, легковой автомобиль, лодка, паро-ход, вертолёт, самолёт, катер, корабль. Грузовой, пассажирский, наземный, подземный, воздушный и водный, удобный, электрический, быстрый, грузовой, пассажирский, новый, старый, нужный, полезный, трудный, интересный. • Водить, управлять, налаживать, перевозить, ... • Правила дорожного движения. Прсмотр презентаций. 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
<p>«Человек и его здоровье» Мониторинг</p>	<p>Иллюстрации Устройство человеческого организма. Иллюстрации с изображением работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство и функционирование человеческого организма. • Глаза – окно в мир. Кто проверяет зрение (окулист) • Значение зрения для человека , для будущей профессии. Рассказ о том, как сохранить хорошее 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-</p>

	<p>врачей. О здоровой пище. О микробах Оснащение: картинки, карточки</p>	<p>зрение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Береги уши. • Рассказ о том, зачем человеку нос, какого его значение. • Крепкие зубы. Гигиена полости рта (О помощи стоматолога) • Правильное питание. • Вредные продукты. • С-р игра «Поликлиника» 	<p>эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>
<p>Октябрь «Мы встречаем осень золотую»</p>	<p>Признаки осени. Живая и неживая природа. Оснащение: иллюстрации на тему «Как хлеб на стол приходит», «Осень в природе», «Овощи и фрукты», сбор урожая. Картины художников об осени: «Золотая Осень» Левитан...Поэты о природе (подборка стихов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о взаимосвязях природных явлений, • «Откуда хлеб пришёл?», «Труд людей осенью». • Загадки и стихи об осени. • Наблюдение за изменениями в природе на прогулке. • Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени) • Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?» • Координация речи с движением. «Дождик» • Пальчиковая гимнастика «Осень» • Слоговой анализ слов — названий деревьев • Звуковой анализ слов: <i>ива, бук</i> • Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинки) • Рассматривание картины «Ранняя Осень» и беседа по ней • Лото «Один — много» (по теме «Деревья») • Пересказ рассказа «Осенние дожди» • Игра «Разноцветные листья» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</p>
<p>«Всемирный день</p>	<p>Животные средней полосы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о жизни домашних и диких животных. Рассматривание иллюстраций по теме. 	<p>«Социально-</p>

животных»	<p>Уход человека за домашними животными. Подготовка животных к зиме.</p> <p>Оснащение: иллюстрации с изображением животных, мелкие фигурки животных и детёнышей, презентации о животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о значении домашних животных в жизни человека. • Интересные истории об их преданности, отваге, любви, привязанности к человеку. их преданности • Рассказ педагога об истории происхождения животных. Дидактические игры. • Как звери меняют шубку. (Опыты) • Как звери готовятся к зиме? • Почему свинье и корове нельзя в зимний лес? (рассуждение) • Штриховка изображений различных животных. • Театрализованная деятельность с использованием шапочек и фигурок животных (магнитный, пальчиковый, настольный театр). • Просмотр презентаций о животных. • Почему свинье и корове нельзя в зимний лес? Выдвижение гипотезы, рассуждение. • Чтение: В.Бианки «Купание медвежат», «Ёж», Соколов-Микитов «Медвежья семья», «На лесной дороге», «Белки», «В Берлоге», Е.Чарушин «Медвежонок», «Волчишко», «Заяц», «Белка», «Волк», Л.Н.Толстой «Белка и волк», русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Хвосты». • Сказки «Заюшкина избушка», «Заяц – хвоста». • Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» 	<p>коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»</p>
«Если хочешь быть здоров». «Витамины из	Витамины с грядки Микробы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Правила приёма пищи». • «Полезные овощи и фрукты» 	«Социально-коммуникативное развитие,

<p>кладовой природы» Обобщающая неделя по осени</p>	<p>Оснащение: Азбука здоровья» - иллюстрированная книга, иллюстрации с изображением овощей, фруктов, полезных и вредных продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихи, загадки о витаминах. • Штриховка изображения овощей. • Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» • Слоговой анализ слов — названий овощей. «Погрузи урожай» • Составление и анализ предложений о витаминах в огороде осенью. • Беседа по картинке «Натюрморт» • «Давайте приготовим витаминный салат» (игра с мячом) • Отгадывание и толкование загадок о витаминах 	<p>«Познавательное», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>«Самара – город мой»</p>	<p>Достопримечательности Символика города Волга – великая река Оснащение: фото с видами города, фильм о Самарском крае, презентации О жизни людей в городе и деревне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о истории возникновения города, экскурсии по городу, просмотр фильма • «Самара – город мой» • Составление предложений о Самаре (с опорой на картинки) и их анализ • Работа над интонационной выразительностью. «Самара» • Составление рассказа о Самаре (по плану) • Разрезные картинки по теме • Родной город – это частица России • Составление предложений о Самаре (по данным схемам) • Чем славится родной город. • Цепочки слов. «Повтори за мной 	<p>«Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Ноябрь «Россия – Родина моя»</p>	<p>Символика России Москва – столица РФ Люди, прославившие Россию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о истории страны, символике, великих людях. • Чтение рассказа М. Пришвина «Моя Родина» и беседа по нему Чтение рассказа М. Пришвина «Моя 	<p>«Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-</p>

	<p>Символы России Русский костюм, его история Народные промыслы (дымковские мастера, умельцы хохломы...мастера гжели...)</p>	<p>Родина» и беседа по нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание и проговаривание поговорок о Родине • «Пересказ текста К. Ушинского «Наше Отечество» • Штриховка изображения российского флага • Придумывание простых и распространенных предложений о Родине . • Игра «Найди лишний пейзаж" • Чтение предложений о России (по карточкам) • Разрезные картинки по теме • Символы России (береза, матрешка...) • Русский костюм, его история 	<p>эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>«Права и обязанности дошкольника» Международный день толерантности</p>	<p>Нормы и правила поведения. Способы взаимодействия со взрослыми. Народы мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мои права и обязанности», • «Правила на всю жизнь», какие права нарушены в сказках?» Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», просмотр презентации. • (Общепринятые правила в обществе) • Права и обязанности детей в детском саду и семье) • Чтение сказок «Золушка», «Гадкий утенок», Т.А. Шорыгина «О правах ребенка». Игра «Закончи предложение» Я желаю родным... Я протестую... Я сам выбираю... • Рассматривание иллюстраций «Народы мира» • Штриховка украинского народного костюма • Чтение сказок: «Золушка», «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Волк и семеро козлят. Беседа по прочитанному: какое право нарушено? • Чтение и разучивание стихотворений об именах. • Рассматривание и обсуждение серии картинок «Каждый ребенок имеет право...» • Составление предложения по плану «Мои 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие»</p>

		<p>обязанности дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра «Чье имя мне дали», «Я не должен», «Если стучаться в дверь» • Разрезные картинки по теме 	
<p>Земля – наш общий дом Наша планета Почему люди такие разные</p>	<p>Разные страны, люди разных рас и национальностей. Оснащение: иллюстрации с изображением людей разных стран Народы мира (Демонстрационный материал)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме • Рассматривание иллюстраций • Чтение рассказов о жизни людей в разных странах. Об особенностях природных условий, как люди приспособились к тем условиям, где живут. • Азбука поведения в природе. Анализ предложений • Прослушивание песни «Как прекрасен этот мир» Д. Тухманова, сл. В. Харитонова. Ее анализ • Разрезные картинки по теме • Составление рассказа по ряду сюжетных картинок по теме • Составление предложений о Воздухе Земле и Воде 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>«Азбука вежливости» Уроки доброты</p>	<p>Этические беседы «Этикет», «О дружбе» Правила поведения воспитанных детей. Спешите делать добро Красота лица и души.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этические беседы «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Добрые дела», «О бережливости»...см. Этические беседы В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. М.2013. • Чтение художественных произведений • Что мы знаем о вежливости. • Рассматривание демонстрационных картин «Уроки доброты» и беседы по ним. 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Книжечная неделя История книги</p>	<p>Путешествие в прошлое книги Путешествие в типографию. Профессии людей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «История книги» • Рассматривание иллюстраций • Как рождается современная книга • О профессиях (поэты, писатели, художники, переплётчики, библиотекари) 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие»,</p>

	<p>связанные с созданием книг.</p> <p>Книжкин дом (О библиотеке)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О художниках-иллюстраторах детских книг (Чарушин, Васнецов...) • Создание книжек-малышек • С-р ига «Библиотека» 	«Речевое развитие»
<p>Декабрь</p> <p>Зимушка - зима «Различные состояния воды»</p>	<p>Состояния воды. Свойства воды. Опыты и эксперименты с водой. Оснащение: ёмкости для опытов с водой, иллюстрации разного состояния воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние месяцы. • Метель, пурга. • Пословицы и поговорки о зиме. • Рисование, аппликация «Снеговика» • Опыты с водой, снегом, льдом. • Отгадывание загадок о разном состоянии воды. • Наблюдение за водой в разном состоянии. • Изготовление цветных льдинок. • Изготовление цветных льдинок из воды. Лучший узор из льдинок. • 22 декабря день начинает понемногу пребывать 	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
<p>Что за прелесть эти сказки</p>	<p>Виды сказок Русские народные сказки. Авторские сказки: Сказки А.С. Пушкина. Г.Х Андерсена... Сказки о животных, бытовые сказки... Оснащение: диски со сказками. Иллюстрации по сказкам. Кубик - рубик со сказочными героями. Игрушки-герои сказок Ментальная карта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок, драматизация. • Просмотр фильмов. • Отгадывание загадок, ребусов о сказочных героях • Дидактические игры, викторины, сочинение сказок. Викторины. • Отгадывание загадок, по отгадкам узнать сказку («Колобок») • «Кто лишний?» (по сказке «Теремок») • Чтение детьми отрывков и подбор к ним иллюстраций • Слоговой анализ, слов из сказки «Теремок» • Творческий рассказ по сказке «Золушка» • «Что лишнее» (Русские народные сказки и авторские) • «Что изменилось» (Сказка по выбору детей) • Разрезные картинки по теме • Придумывание сказки по схеме 	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание о Колобке (по сказке «Колобок») 	
Мир опасных предметов	<p>Иллюстрации опасных предметов.</p> <p>Правила пользования опасными предметами.</p> <p>Предметы, требующие осторожного обращения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об опасных предметах, которые нас окружают (ножницы, иголки, стеклянная посуда, гвоздь, шило, скрепка. Булавка, нож.. аптечка...) • Отгадывание и толкование загадок об опасных предметах. • Беседа «Иглы, ножницы и скрепки – не бросай на табуретке» • Просмотр презентации «Опасные предмета в доме» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
Новый год у ворот. Зимние забавы	<p>Традиции праздника у разных народов.</p> <p>Поделки Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Оснащение: иллюстрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Новогодний праздник», «Зимние забавы» • Чтение и рассказ педагога о традициях разных народов. • Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации с празднованием нового года у разных народов. • Составление рассказа по картинке «На празднике» • Штриховка изображения елочки • Слоговой анализ слов —названий елочных игрушек. «Раздели и повесь» (по игре «Украшаем елку») • «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку») • Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Новый год» • Составление рассказа о ёлке • Изготовление новогодних украшений...снежинок 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
Январь «Рождество» «Колядки»	<p>Народные традиции, празднования.</p> <p>Оснащение: иллюстрации, детская Библия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение детской Библии. • Колядки. • Рассказ воспитателя о традиции празднования Рождества 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-</p>

	рождественские открытки.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Рождестве, традиции его празднования • Рассматривание картинок из детской Библии • Координация речи с движением. «Рождество пришло» • Составление рассказа о Рождестве • Пальчиковая гимнастика. «Колядки» • Беседа о колядках • Чтение детьми стихотворения «Коляда» • Штриховка изображения рождественской ели • Игра «Чего не стало?» • Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Рождество» • Работа над звукопроизношением в стихотворении «Рождество» 	эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
«Зима в природе»	Живая и неживая природа Оснащение: иллюстрации о зиме, дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ педагога об изменениях в природе. • Чтение стихов о зиме, заучивание примет и загадок о зиме. • Наблюдение за изменениями в природе на прогулке. • Рассказ педагога об изменении в поведении животных. • Игры «два мороза».... • Составление рассказа по картине «Наступила зима» • Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц • Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки» • Координация речи с движением. «Зимние забавы» • Звуковой анализ слова зима. • «Что изменилось?» (по игре «У кормушки») • Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице • Составление и анализ предложений о зимующих птицах (с опорой на картинки) 	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Физическое развитие

<p>Чудеса древнего мира. Путешествие во времени.</p>	<p>Книги «Чудеса древнего мира», «Первобытные люди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг • Беседы • Просмотр иллюстраций • Одежда первобытных людей • Чем питались первобытные люди, как добывали себе пищу. • Просмотр презентации • История огня • Жилище и одежда первобытных людей 	<p>Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Предметный мир Путешествие в прошлое предмета В мире техники</p>	<p>Одежда, обувь, посуда, материалы для их изготовления.</p> <p>Компьютер, его роль в жизни человека Калькулятор... Лампочка.</p> <p>О людях - изобретателях, создающих технику. Виды техники. Человек изобретатель (Сказка о рыбаке и рыбке) Придумай электроприбор</p> <p>История лампочки..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о жизни в прошлом. • Рассматривание иллюстраций по теме. • Отгадывание и толкование загадок. • Рассказ логопеда об истории изобретения техники. • Игра «Что было - что есть» (веник – пылесос, палка – утюг, корыто – стиральная машина) • Штриховка изображения утюга • Лото «Предметы быта» • Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью. «Как жилось раньше» • Составление и анализ предложений о предметах быта прошлых лет (с опорой на картинки) • «Повтори за мной» (цепочки слов по теме «Прошлое предмета») • «Что лишнее» (Древние предметы и новые) • История иголки и её преобразование человеком. • История тканей, их свойства. • Просмотр фильмов, презентаций...История пуговицы • Игра «Назови прибор» • Правила обращения с электроприборами. • Продуктивная деятельность: рисование предупредительных и запрещающих знаков – «Нельзя самому пользоваться!» «Осторожно пользоваться!» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

<p>О жизни людей на Севере Животные Севера</p>	<p>Иллюстрации, презентация о жизни людей на Севере и животных Севера. Освоение Севера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, беседы о жизни людей Севера • Своеобразие жилища народов Севера • Как люди приспособились к условиям Севера (смызывают кожу жиром, меховая одежда...) • На чем люди передвигаются... • Разновидности животных и их приспособление к жизни в условиях холодного климата (тюлени, белые медведи) • Растительный мир Севера, приспособление растений. 	<p>«Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Февраль «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Рассматривание альбома «Профессии наших мам и пап», иллюстраций о профессиях Чей предмет? Общественная значимость труда взрослых. Творческий труд людей (художники, композиторы, музыканты, поэты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях людей • Рассматривание иллюстраций. Картин с изображением людей разных профессий. • Заучивание пословиц о труде. Чтение рассказов о людях разных профессий. • Создание совместных с родителями презентаций, рассказы детей о профессиях родителей (родителей о своих профессиях) • Просмотр презентаций о разных профессиях. • Пальчиковая гимнастика «Повар» • «Повтори за мной» (цепочки слов по теме «Профессии») • «Кто что делает?» • Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?» • Составление и анализ предложений о профессиях (с опорой на картинки) • Деление на части названий профессий, предметов. • «Кто лишний?» (профессии работников детского сада) • Отгадывание и толкование загадок по теме • Штриховка изображения предметов, необходимых людям разных профессий. • Лото «Профессии» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

<p>О народах нашего края</p>	<p>Иллюстрации народов нашего края. Просмотр презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг, сказок народов Поволжья. • Рассматривание иллюстраций • Разучивание песен, игр народов края • Создание мини-музеев • Национальные блюда. • Просмотр презентаций • Создание презентаций о разных национальностях детей группы совместно с родителями. 	<p>Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Физическое развитие</p>
<p>«Защитники Отечества»</p>	<p>Богатыри. Армия. Полководцы, прославившие Россию. Оснащение: иллюстрации с изображением людей разных родов войск, портреты знаменитых полководцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа педагога о подвигах людей, защищавших нашу Родину. • Знакомство с разными родами войск: военно-воздушные, военно-морские • сухопутные и военными профессиями. • Современное вооружение. • Служба солдат, пограничников, работа милиции. • Состав Российской армии: в армии есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики. • Проговаривание поговорок о Родине • Пересказ текста К. Ушинского «Наше Отечество» • Аппликация изображения российского флага • Придумывание простых распространенных предложений о Родине и их анализ. • Упражнение «Составим семейку». Однокоренные слова: Родина, родной, родители, род, родственник • Игра «Найди лишний пейзаж» • Разрезные картинки по теме • Просмотр презентации о родах войск РФ. 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Символы России • Сравнение армии прошлого и армии современной. 	
«Великие люди России»	<p>Творчество А.С.Пушкина, Л.Н. Толстого, Чуковского . Картины В.М. Васнецова, И.И.Шишкина, И.И. Левитана. Великие композиторы П.И. Чайковский.. Изобретатели: А.С. Попов....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа педагога о жизни писателей. • Знакомство с творчеством и биографией писателей. • Беседа о творчестве художников • Рассматривание иллюстраций • Беседа о спортсменах и их достижениях 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Март «Встречаем весну-красну»</p>	<p>Пробуждение природы. Весенняя ярмарка Оснащение: наглядный дидактический материал «Весна», календарь природы Масленица</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин о весне, рассказ педагога. • Отгадывание загадок о весне. Приметы. Дидактическая игра «Какое время года» • Просмотр презентаций о пробуждении природы. • Физкультминутка «Ручеек». • Беседа по картине И. Грабаря «Март» • Координация речи с движением. «Весна, весна красная!» • Пересказ рассказа «Март» • Образование сущ. с уменьшительно ласк. суф. «Большой и маленький» (с мячом). Ручей —ручеек и т. п. • Игра «Когда это бывает?» • Чтение предложений о ранней весне и составление рассказа из них • Рассказ по серии картинок «Находчивый заяц» • Составление и анализ предложений о ранней весне • Чтение небольших текстов по теме • Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (оттепель, 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие.</p>

		проталинка и т. п.)	
«Мамы разные нужны – мамы всякие важны» Всё о маме. Международный женский день.	Профессии мам Забота мамы о всех членах семьи Труд мамы дома Оснащение: иллюстрации о маме, фото мам дома и на работе	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. • Организация всех видов детской деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке». 	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
«Прилёт птиц» Сорок – сороков: птицы прилетели – весну принесли. «Зимующие и перелётные птицы» «Домашние животные»	22 марта – день весеннего равноденствия. Интересные факты из жизни птиц, их уникальность Оснащение: подборка иллюстраций «Птицы». Народные приметы	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «Птицы нашего края» • Загадки о птицах. • Дифференциация понятий «зимующие», «перелётные». • Наблюдение за поведением птиц . • Создание проекта, ментальной карты. • Пересказ рассказа «Прилетели грачи» • Слоговой анализ слов — названий перелетных птиц • Просмотр презентации «Перелетные птицы» • Рассказ по картине «Грачи строят гнезда» • Вспомнить названия перелетных птиц со звуком [л]: <i>лебедь, журавль, кулик</i> • Поговорки • <i>Из чего птицы вьют гнезда</i> • Координация речи с движением. «Ласточки» • «Кто лишний?» (перелетные и зимующие птицы) • Отгадывание и толкование загадок • Составление предложений о перелетных птицах • Чтение рассказов о перелетных птицах • Игра «Веснянка» 	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
ПДД. Правила безопасного поведения	Оснащение: комплект	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение тематической литературы. 	«Социально-

<p>на улице.</p>	<p>дорожных знаков, атрибуты для игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач. • Беседа о ПДД • Чтение стихов о безопасности на дороге • Игра «Кто лишний» (участники дорожного движения) • Лото «ПДД» • Штриховка изображения светофора • Отгадывание и толкование загадок по теме • Составление предложений о правилах дорожного движения • Викторины с использованием презентаций по ПДД. • Просмотр презентаций, «Безопасность на дороге» • Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Правила дорожного движения» • Игра «Найди ошибку» (картинки по ПДД) • Чтение предложений о безопасности на дороге • Изготовление макетов, игры. 	<p>коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Апрель «Невидимка – воздух» 7 апреля – День здоровья</p>	<p>Свойства воздуха. Роль растений в очищении воздуха. Опыты и эксперименты с воздухом. Оснащение: воздушные шары, игрушки-пищалки, полиэтиленовый пакет, мяч, стаканчики с водой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о значении воздуха. • Опыты по обнаружению воздуха. • Как воздух помогает человеку (Вентилятор, автомобильная шина, мельница...) • Беседа о значении воздуха • Опыт можно ли увидеть и почувствовать воздух (визуально, задержка дыхания, взмахи руками) • Отгадывание и толкование загадок о воздухе • «Поймаем воздух» (в полиэтиленовые пакеты) • Рассматривание картинок по теме • Составление и анализ предложений о воздухе • Координация речи с движением «Ветер-ветерок» • Чтение и анализ стихотворение «Прозрачный невидимка» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что работает от воздуха» • Лото «Чистый воздух – залог здоровья» • Составление рассказа по плану «Чистый воздух – залог здоровья» • Дыхательное упражнение «Ветерок» 	
«Космос»	<p>Планета Земля Солнце – источник жизни на Земле. Освоение космоса Фильм О космосе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, беседы досуги, викторины, рассказы по книге • «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли» Т.А. Шорыгина, 2011 г • Рассматривание картин и иллюстраций о космосе и космонавтах • Разбор слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем • Подбор однокоренных слов к слову «космос» • Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. Падеже • Составить предложение из предложенных слов • Отгадывание и толкование загадок по теме • Пересказ рассказа «Звездочет» • Чтение и заучивание стихов о космосе • Штриховка изображения ракеты • Аппликация «Полёт в космос» (вырезывание ракеты и космонавта из бумаги, сложенной вдвое) • Игра «Что лишнее» • Самара 	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
«Человек и природа» Лес – это богатство»	<p>Деревья., кустарники. цветы Оснащение: Плакаты «Лес охраняем, лес бережём. Картинки с изображением ларов леса, деревьев, энциклопедия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе. • Просмотр фильма «Природа Самарского края» • Беседа о русском лесе по книге Т.А. Шорыгиной Беседы о русском лесе. М.2010 • Отгадывание и толкование загадок о лесе и его обитателях 	«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

	презентация для детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что лишнее» (Лесные и садовые деревья) • Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Лес» • Штриховка изображения «Еж» • Рассматривание картин о лесе • Пословицы и поговорки о лесе и бережном отношении к природе • Лесные скороговорки • Правила поведения в лесу (просмотр презентации) 	
Вода и её обитатели	<p>Вода в жизни человека. Озера, реки, моря, океаны. Подводный мир. Места обитания рыб, приспособление к разным условиям. Оснащение: иллюстрации о рыбах и других подводных обитателях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок по теме • Беседа о значении воды в жизни человека • Где можно найти воду? • Что больше река или море.... • Штриховка реки • Составление рассказа по серии сюжетных картинок • Путешествие в сказку «Как вода обиделась» • Найди лишнее «Речные и морские рыбы» • Беседа о видах рыб, местах обитания. • Просмотр фильма. • Беседа по картинкам из атласа «Речные и морские рыбы» • Определение места звука [л] в названиях рыб: плотва, акула, камбала • «Кто лишний?» (речные и морские рыбы) • Путешествие в сказку «Как чуть не погибла плотвичка» • Беседа на тему: «Подводный мир» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
«О насекомых»	<p>Виды насекомых Польза насекомых. Правила безопасности. Первая помощь при</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, познавательный рассказ, чтение энциклопедической литературы о уникальных фактах из жизни насекомых, рассматривание иллюстраций. Т.А. Шорыгина «Насекомые».М.2010 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное»,</p>

	<p>укусах насекомых. Оснащение: иллюстрации насекомых, фильм, презентация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книги И. Гуриной «Как появляется бабочка» • Л.Квитко «Жучок», В.А.Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», В.Бианки «Приключение муравьишки», И.А.Крылов «Стреко-за и муравей», С.Аксаков «Аленький цветочек». • Просмотр презентаций о насекомых. • Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Апрель». • Рисование: «Муравей идёт в муравейник» (рисование гуашью), «Стрекоза» (рисование тычками). • Лепка: «Божья коровка», «Насекомые» из природного и бросового материала и пластилина. • Аппликация: «Бабочка» (мозаика) • Рисование «Бабочка» (прием монотипия) 	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
<p>Май «О Великой Отечественной войне и её героях»</p>	<p>Военная техника Герои войны Оснащение: книга Памяти, Иллюстрации о войне, военной технике Кировский район в годы ВОВ (презентация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассказ воспитателя о героях войны. • Рассматривание иллюстраций. • Пословицы и поговорки о защите Родины и ее защитниках. Чтение «Солдатские сказки» Л. Жукова, литературный материал для чтения из книги М.Б Зацепиной Дни воинской славы» • А.П. Казаков,Т.А. Шорыгина Детям о великой победе» • Игра «Кому, что нужно для службы» • Чтение и анализ художественной литературы о воинской доблести наших защитников • Игра «Доскажи словечко» • Коллективная аппликация «Открытка для ветеранов» • Чтение и заучивание стихов о войне • Игра «Что лишнее» • Эстафеты «Доставь донесение», «Собери танк»,... 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Проблемные вопросы, рассуждения «Дорога жизни» - почему её так назвали?» «125 грамм хлеба – это много или мало? «Дорога жизни» • Составление рассказа по серии сюжетных картинок о войне • Мир строит, а война разрушает. (Рассуждение детей) 	
Цветущая весна	<p>Виды цветов, лекарственные растения Красная книга растений Оснащение: иллюстрации, книги о «Цветах», слайды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. Чтение книги И. Гуриной «Как появляется цветок» • Рассматривание иллюстраций, обучающие карточки «Цветы» • Рисование: «Цветущая весна» акварельными красками: «Одуванчики на лужайке». • Ручной труд: «Одуванчики» – изонить. • Аппликация: «Весенний ковёр из цветов» – коллективная работа. • Аппликация «Одуванчики» (симметричное вырезывание) • Беседа по картине «Поздняя весна» • Домино «Весенние цветы» • «Вспомни названия цветов со звуком [р]» • Проговаривание пословиц о весне <ul style="list-style-type: none"> • Пересказ рассказа «Звери весной» • Штриховка изображения ландыша • Придумывание предложений о весне по данным схемам • «Когда это бывает?» • Рассказ о поздней весне по опорным словам • Мелкая моторика. «Весна» • Слоговой анализ слов — названий весенних цветов • «Подскажи словечко» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Загадки «Весенние цветы» • Игра «Солнышко» 	
<p>Безопасность.</p> <p>Береги себя</p> <p>Пожарная безопасность:</p> <p>«Что мы знаем об огне»</p> <p>Огонь - друг, огонь – враг.</p>	<p>Основные правила безопасного поведения.</p> <p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>О профессии спасатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какое поведение в доме опасно? Почему? • Проблемный вопрос: «Огонь – изобретение человека?» История огня. • Чтение с рассматриванием иллюстраций. • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Огонь друг или враг? Опасный огонь, полезный огонь. • Просмотр презентаций о правилах пожарной безопасности. Что нельзя делать при пожаре? • Если загорелась одежда... • С-р игра «МЧС» 	<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>
Мониторинг			<p>«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

Составители: ст. воспитатель и творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад» №462