

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 462"
городского округа Самара
(МБДОУ "Детский сад № 462" г.о. Самара)**

РОССИЯ, 443098, г. САМАРА, ул. ЧЕРЕМШАНСКАЯ, дом 228
тел.: (846) 958-60-80 e-mail: mdou462@mail.ru

Викторина «Знатоки природы»

(совместно с родителями)

Воспитатель Ашрабзянова Н.В.

Самара

2017

Викторина «Знатоки природы»

Цель: формирование начал экологической культуры;
развитие интереса к окружающему миру и умения правильно взаимодействовать с природой;
воспитание гуманного отношения к природе.

1. Вступительное слово.

2017 год в России объявлен годом экологии, поэтому сегодня мы проверим знания о природе и об экологии.

Соревноваться предстоит трем командам.

Поприветствуем участников команд!

2. Приветствие команд.

Представление команды 1.

Ребенок. Мы - родители и я-
Природы верные друзья!

Представление команды 2.

Ребенок. Мы любим природу и бережем,
В обиду ее никому не даем.
Чтоб природа человеку была рада,
Охранять ее нам надо!
Привет!- соперникам мы говорим,
Не огорчайтесь, если победим.

Представление команды 3.

Ребенок. Каждый из нас природу защитит,
О каждом деревце душа болит.
Не позволим живое все уничтожать,
Животным и растениям расти мешать.
Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о природе рассуждать.

Ведущий. Молодцы команды в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

3. Конкурс эмблем.

Выступление команды 3.

Ребенок. На нашей эмблеме три знака «нельзя»:

Рвать цветы, водоемы загрязнять,

Птичья гнезда разорять -

Нельзя!

Выступление команды 2.

Ребенок. Каждому живому существу на свете

Должно свое быть место на планете.

Эмблема наша - символ жизни всех существ Земли

И руки добрые - природу ими сохраним!

Выступление команды 1.

Ребенок. На нашей эмблеме Красная книга- напоминание,

Ко всем на планете живущим воззвание:

Животным, растениям погибнуть не дайте,

От недругов и браконьеров природу спасайте!

4. Разминка. Что это?

Загадки для родителей:

1) Край виден, но дойти до него невозможно.

Я иду- и он идет. Я стою - и он замрет.

Спустился я пониже — стал край ко мне поближе.

(Линия горизонта.)

2) Под стеклом сижу, на север на юг гляжу.

Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь.

Компас.

3) В каком направлении проходит улица, на которой в полдень не бывает тени от домов? С юга на север.

4) Опустился на лужок,
Завертелся, как волчок.

С шумом сена два стожка
Он унёс под облака. (Смерч)

5) Этот непролазный лес,
Жаркий, очень влажный.
Встретит множество чудес
В нем турист отважный.
Намекну я для подсказки -
Жил тут маугли из сказки. (Джунгли)

6) Если холодно, ребятки,
Вот вам жаркие загадки.
Эта линия проста -
Нулевая широта.
И про климат знаем мы,
В этом нет секрета -
Тут не может быть зимы,
А все время лето. (Экватор)

7) Самый теплый материк
Живописен и велик.
Тут живет среди саванн
Много львов и обезьян. (Африка)

Загадки для детей:

1) Рыбам зиму жить тепло:

Крыша-толстое стекло. (лед)

2) Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути. (снег)

3) Его весной и летом мы видели одетым

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево)

4) Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила

А о чем она грустит, никому не говорит. (ива)

5) Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем. (лес)

5. Домашнее задание

Презентация рисунков на тему:«Берегите природу», выполненных командами.

6. Условные обозначения знаешь, карточки со знаками правильно отгадаешь.

У каждой команды по одинаковому комплекту карточек с изображением условных обозначений. По сигналу ведущего член команды, выбрав верный вариант, закрепляет его на магнитной доске.

1-я команда должна выбрать карточки с условными обозначениями: луг, **болото**, огород, овраг, **ручей**.

2-я команда: **город**, село, детский сад, шоссе, **река**.

3-я команда: **грунтовая** дорога, **фруктовый** сад, просека, смешанный лес,

лиственный лес.

Родители. Что означают знаки? Мельница и родник, кустарник, магистраль и лэп, редкий лес, лиственный лес и вырубленный лес, мост через реку.

7. Логические задачи

Задание 1. Разделите нарисованных на карточках животных на три группы: утка, верблюд, тетерев, сорока, акула, рыба-попугай, барсук, аквариумная рыбка, лошадь.

Группы: животные, рыбы, птицы.

Задание 2. Распределите нарисованных на карточках животных в группы по способу их передвижения: аист, белка, дятел, еж, осьминог, медуза, гусь, акула, панда.

Способы передвижения: лазают, летают, плавают.

Задание для родителей. Назовите растения, изображенные на слайдах. (лекарственные).

8. Конкурс стихов.

9. Конкурс «Богат мир животных и растений».

Каждой команде необходимо перечислить животных и растения:

1-й- леса

2-й- поля

3-й- водоемов.

Родителям – пустыни.

10. Конкурс «Составь правила поведения в природе».

Всей команде составить правила поведения:

1-й – в лесу,

2-й- на лугу,

3-й- на водоемах.

12. Подведение итогов.

Ведущий подводит итоги викторины и называет команду победительницу.

Давайте аплодисментами определим лучшего знатока природы.

Всем участникам вручаются медали.

Всем хочу сказать на прощанье:

Нас так много живет на Земле

И о природе – одной – позаботиться можем вполне!