

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №462»
г.о.Самара на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа учителя-логопеда Ульрих Натальи Фридриховны разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регуливающими деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №462» г.о. Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДООУ и локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: коррекция нарушений речи, консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Цель: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

Задачи деятельности:

раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
преодоление недостатков в речевом развитии;
воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
подготовка к обучению грамоте;
формирование навыков учебной деятельности;
осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ «Детский сад №462» г.о. Самара и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Программа состоит из трех основных частей: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации

Рабочая программа включает в себя организацию коррекционное сопровождения деятельности ДОО по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников осуществляется в следующей форме: проведение родительских собраний, размещение информации в родительских уголках и на сайте ДОО, анкетирование, консультирование.